

Veterinární univerzita Brno

Fakulta veterinární hygieny a ekologie

**Strategický záměr
Fakulty veterinární hygieny a ekologie
Veterinární univerzity Brno
na období let 2021 až 2030**



předkládá: doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D., děkanka

projednáno Vědeckou radou FVHE VETUNI 30. dubna 2021
schváleno Akademickým senátem FVHE VETUNI 26. října 2021

Brno, 2021

Obsah

1.	Úvod	5
1.1.	Poslání Strategického záměru	5
1.2.	Východiska Strategického záměru	5
1.3.	Vize fakulty	6
1.4.	Poslání fakulty	6
2.	Strategie fakulty	7
2.1.	Strategie rozvoje systému kvality	9
2.2.	Strategie vzdělávání	10
2.2.1.	Pregraduální vzdělávání v dlouhém magisterském studijním programu	10
2.2.2.	Pregraduální vzdělávání v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech	19
2.2.3.	Doktorské vzdělávání	20
2.2.4.	Celoživotní vzdělávání.....	21
2.3.	Strategie rozvoje tvůrčí činnosti	22
2.3.1.	Podpora výzkumných priorit fakulty.....	22
2.3.2.	Projektové přidělování prostředků na výzkum	22
2.3.3.	Rozvoj Interní tvůrčí agentury podporující výzkumné týmy akademických pracovníků a Interní grantové agentury podporující výzkum se specifickým zapojením studentů	23
2.3.4.	Podpora doktorských studijních programů v jejich výzkumném zaměření.....	23
2.3.5.	Motivace akademických pracovníků, postdoktorandů a doktorandů k intenzivní výzkumné činnosti.....	24
2.3.6.	Zvýšení důrazu na vytváření kvalitních uznatelných výstupů tvůrčí činnosti v impaktovaných časopisech.....	24
2.3.7.	Podpora tvůrčích aktivit orientujících se na výstupy určené veterinární a hygienické praxi.....	25
2.3.8.	Zvýšení úrovně mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti	25
2.4.	Strategie rozvoje odborné činnosti a spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti fakulty	26
2.4.1.	Strategie rozvoje odborné činnosti.....	26
2.4.2.	Strategie rozvoje spolupráce s praxí	27
2.4.3.	Strategie naplňování společenské odpovědnosti	27
2.5.	Strategie rozvoje internacionalizace	28
2.5.1.	Globální kompetence studentů a pracovníků fakulty v rámci internacionalizace studia, výuky a tvůrčích činností	28
2.5.2.	Internationalizace studijních programů	28
2.5.3.	Mezinárodní akreditace vybraných studijních programů	29
2.5.4.	Uznávání zahraničního vzdělávání	29
2.5.5.	Internationalizace lidských zdrojů	29
2.5.6.	Mezinárodní prostředí na fakultě	30
2.5.7.	Mezinárodní úroveň tvůrčí činnosti na fakultě.....	30
2.5.8.	Propagace fakulty v zahraničí	30

2.5.9.	Mezinárodní instituce ovlivňující veterinární vzdělávání	31
2.5.10.	Strategické řízení internacionalizace na fakultě	31
2.6.	Strategie rozvoje lidských zdrojů	31
2.6.1.	Akademičtí pracovníci	31
2.6.2.	Neakademičtí pracovníci	32
2.6.3.	Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem	33
2.7.	Strategie rozvoje právního prostředí	34
2.8.	Strategie rozvoje prostorového a přístrojového zázemí fakulty	34
2.8.1.	Prostorové, přístrojové, materiálové a administrativní zajištění činnosti	34
2.9.	Strategie financování fakulty	35
2.9.1.	Neinvestiční financování	35
2.9.2.	Investiční financování	37
2.10.	Řízení fakulty	38
2.10.1.	Strategické řízení fakulty	38
2.10.2.	Organizace fakulty	39
2.11.	Propagace, marketing a péče o historii a tradice fakulty a univerzity	39
2.11.1.	Péče o historii a tradice fakulty a univerzity	39
2.11.2.	Propagace a marketing	40
3.	Prioritní cíle	42
3.1.	Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století	42
3.1.1.	Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů	42
3.1.2.	Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení	42
3.1.3.	Posilování vazby studia na praxi a přípravu budoucího uplatnění	43
3.1.4.	Budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících	43
3.1.5.	Posilování mezinárodní dimenze vzdělávání	44
3.2.	Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání	44
3.2.1.	Využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech	44
3.2.2.	Zajišťování kvality vzdělávání poskytovaného flexibilními formami v kombinované a distanční formě vzdělávání	44
3.2.3.	Rozvoj nabídky a inovací metod flexibilních forem vzdělávání a on-line výuky v kursech celoživotního vzdělávání	45
3.2.5.	Uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu	45
3.2.6.	Podporovat poradenství v možnostech rozvoje celoživotního vzdělávání uchazečů	45
3.3.	Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia	45
3.3.1.	Zlepšování finančního zázemí pro studující v prezenční formě doktorských studijních programů	45
3.3.2.	Vytvoření nadstandardních motivačních podmínek pro excelentní studenty doktorských studijních programů	46
3.3.4.	Zlepšování podmínek pro úspěšné studium včetně sladování studia a rodinného života a posilování sociální integrace doktorandů	47

3.4.	Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje	47
3.4.2.	Podpora excelence a společenské relevance výzkumu	48
3.4.3.	Rozvoj mezinárodní spolupráce	49
3.5.	Rozvíjení kapacit pro strategické řízení fakulty	49
3.5.1.	Implementace klíčových strategických priorit do činnosti fakulty	49
3.5.2.	Posilování strategického řízení fakulty	50
3.5.3.	Posílení strategického řízení lidských zdrojů	50
3.5.4.	Rozvoj vnitřních předpisů a norem na fakultě a právního prostředí k podpoře strategického řízení fakulty	52
3.6.	Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol	52
3.6.1.	Rozvoj profesionálního aparátu zajišťujícího podpůrné služby pro akademické pracovníky	52
3.7.	Další prioritní cíle v rámci strategie rozvoje fakulty	53
3.7.1.	Poradenství pro uchazeče o studium, studenty a kariérní poradenství pro absolventy fakulty	53
3.7.3.	Podpora obzvlášť nadaných studentů fakulty	53
3.7.4.	Podpora popularizace výsledků tvůrčí činnosti fakulty	53
3.7.5.	Rozvoj vzdělávacích a tvůrčích kapacit fakulty podle demografického vývoje ve společnosti a dále podle kvalifikovaných požadavků profesních orgánů, institucí a organizací	53
3.7.6.	Podpora vzdělávání a tvůrčí činnosti v globálních problematikách celosvětového dopadu	54
4.	Silné a slabé stránky fakulty	55
4.1.	Silné stránky	55
4.2.	Slabé stránky	57
4.3.	Příležitosti	58
4.4.	Rizika	59
5.	Závěr	60

1. Úvod

1.1. Poslání Strategického záměru

Strategický záměr Fakulty veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno (dále též FVHE VETUNI) na období 2021 až 2030 (dále též Strategický záměr) představuje základní koncepční dokument fakulty, který stanovuje priority rozvoje a na ně navazující opatření k zajištění pozitivního rozvoje fakulty jako celku i jako součásti univerzity a jednotlivých činností, které fakulta uskutečňuje. Strategický záměr je dlouhodobým koncepčním dokumentem, který vytváří základní rámec rozvoje fakulty, případné změny v každoroční realizaci tohoto strategického záměru budou zahrnovány do Plánu realizace strategického záměru Fakulty veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno na příslušný rok.

1.2. Východiska Strategického záměru

Strategický záměr Fakulty veterinární hygieny a ekologie VETUNI na období 2021 až 2030 navazuje na Strategický záměr MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021.

Strategický záměr vychází z právního rámce daného zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“), zejména zákona č. 137/2016 Sb., a k tomuto zákonu vydaných prováděcích vyhlášek, a dále z Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství a nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, kterým se stanoví bližší podmínky pro získání institucionální akreditace pro vysokou školu a určují standardy vysokoškolského vzdělávání. Dále strategický záměr vychází z dalších právních předpisů upravujících podmínky pro tvůrčí činnosti, zejména zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. V profesní poloze vychází Strategický záměr zejména ze zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a jeho prováděcích předpisů, upravujících podrobněji požadavky na veterinární vzdělávání.

Na úrovni nadnárodní regulace se Strategický záměr opírá o směrnici Evropského parlamentu a Rady č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací, ve znění pozdějších předpisů, která upravuje specifické regulované požadavky na vzdělávání veterinárních lékařů. Opírá se také o směrnici upravující mezinárodní standardy kvality ve vysokoškolském vzdělávání (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) z roku 2015, a z dokumentu Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (European Association of Establishments for Veterinary Education – EAEVE), uznané od roku 2018 ENQA, zahrnujícího Standardní operační postupy pro mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání (SOP EAEVE), ve znění jejich poslední aktualizace v roce 2019, zahrnující mezinárodní standardy pro veterinární vzdělávání, mezinárodní indikátory kvality veterinárního vzdělávání a postupy jejich ověřování. Dále navazuje na výsledky mezinárodních evaluací veterinárního vzdělávání na univerzitě z roku 1995, 2002, 2004 a 2013, obsahujících posouzení a případná doporučení k dalšímu rozvoji veterinárního vzdělávání na univerzitě a na základě nichž je FVHE, umístěna na prestižním Seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult a univerzit Evropy (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE).

Na národní úrovni strategický záměr navazuje na výsledky institucionální akreditace univerzity provedené Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství v roce 2019, již univerzita získala institucionální akreditaci pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství, Veterinární

hygiena pro bakalářské, magisterské i doktorské studijní programy na období 10 let a na výsledky akreditace oborů pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem udělené Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství v roce 2020.

Na univerzitní úrovni strategický záměr navazuje na Dlouhodobý/Strategický záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární univerzity Brno na období 2016 až 2020, Dlouhodobý/Strategický záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Fakulty veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno na období 2016 až 2020 a jednotlivé aktualizace těchto dlouhodobých záměrů pro roky 2016, 2017, 2018, 2019 a 2020 a dále na více než 100 letou historii univerzity (založena v roce 1918) a na výsledky činnosti univerzity a fakulty v uplynulém období 2016 až 2020.

1.3. Vize fakulty

Fakulta veterinární hygieny a ekologie VETUNI bude uchovávat poznání a rozvíjet univerzitní vzdělávání na úrovni bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských studijních programů a celoživotního vzdělávání ve veterinární vzdělávací oblasti ve smyslu zvyšování kvality vzdělávací činnosti a naplňování mezinárodních standardů univerzitního vzdělávání, rozvíjet tvůrčí myšlení a získávat nové poznatky veterinární tvůrčí činností na nejvyšší úrovni současného vědeckého poznání, uskutečňovat odbornou veterinární a další činnost k naplnění odborné role excelentního odborného veterinárního pracoviště ve vztahu k veřejnosti a celé společnosti, realizovat širokou internacionalizaci vzdělávání a tvůrčí činnosti posilující nadnárodní poznání, porozumění a prohlubování kvality v mezinárodním vysokoškolském prostoru.

Vizí fakulty je kvalitní instituce nadnárodního zaměření, mezinárodně otevřená, rozvíjející pozitivní trendy vysokoškolského vzdělávání a tvůrčí činnosti, propojující komunitu studentů a akademických pracovníků, spolupracující s profesní, odbornou i laickou veřejností, prosazující akademické svobody a akademické prostředí na fakultě a univerzitě, rozvíjející se na principu sebeevaluace a interních a externích zpětných vazeb v procesu jejího vývoje, vědomá své významnosti pro prosperitu společnosti, upevňování zdraví lidí, pro ochranu zdraví zvířat a léčby jejich nemocí, pro nezávadnost potravin, pro rozvoj humanity ve vztahu ke zvířatům a pro další kultivaci společenského prostředí v rámci rozvoje společnosti.

1.4. Poslání fakulty

Posláním fakulty je realizovat univerzitní vzdělávání, dále vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost, a dále odbornou a související činnost v zaměření na veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a dobré životní podmínky zvířat, bezpečnost a kvalitu potravin, a na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti, a dále naplňovat roli společenského působení fakulty a uskutečňovat další činnosti naplňující poslání FVHE Veterinární univerzity Brno jako akademické instituce.

2. Strategie fakulty

Strategickým záměrem Fakulty veterinární hygieny a ekologie VETUNI je rozvíjet její postavení mezinárodně uznané univerzitní instituce se specificky orientovaným odborným zaměřením na veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin a na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti, poskytující velmi kvalitní vzdělávání, realizující excelentní vědu, výzkum a další tvůrčí činnosti a uskutečňující na nejvyšší úrovni profesní odborné činnosti, naplňující roli společenského působení univerzity a působící jako mezinárodně otevřená univerzita, prosazující se v národním i evropském vysokoškolském prostoru, disponující akademickým prostředím a hodnotami, využívající znalostní kvalifikované řízení a efektivní financování a modernizující své stavební, technologické a přístrojové zázemí na úroveň odpovídající současným požadavkům na obdobné univerzitní instituce ve vyspělých zemích, a to se strategickým cílem:

- a) v oblasti zajišťování kvality naplňovat zodpovědnost fakulty za kvalitu vzdělávání, tvůrčích činností a dalších souvisejících činností uskutečňováním a dalším zdokonalováním systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na fakultě,
- b) v oblasti vzdělávání být prestižní fakultou poskytující na velmi vysoké úrovni vzdělávání v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro zvířata, bezpečnosti a kvality potravin a v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti na úrovni bakalářských, navazujících magisterských, magisterských, doktorských studijních programů a programů celoživotního vzdělávání s vysokou úrovní kvality,
- c) v oblasti tvůrčí činnosti (vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti) být výzkumnou fakultou, se zaměřením na problematiku, v nichž fakulta dosahuje jedinečných výsledků, podporou excelentních výzkumných aktivit na univerzitě založených na mezinárodních projektech a grantech a vytvářením podmínek pro výzkum v dalších problematikách odpovídajících potřebám společnosti a moderního rozvoje poznatků, s cílem vytváření nových poznatků a jejich aplikace pro společnost na úrovni srovnatelné s dalšími významnými univerzitními a výzkumnými evropskými i světovými pracovišti,
- d) v odborné činnosti uskutečňovat veterinární, hygienickou a další činnost na nejvyšší odborné úrovni a vytvářet tak centrum kvality těchto činností pro odbornou i další veřejnost, v oblasti spolupráce s praxí poskytovat praxi odborné služby na vysoké profesní úrovni, využívat možnosti vzájemné spolupráce ve společné činnosti s partnery, zapojovat odborníky z praxe do činností fakulty, v oblasti naplňování společenské odpovědnosti šířit poznatky svého profesního zaměření i obecných společenských hodnot, a tak kultivovat regionální, národní i mezinárodní společenské prostředí,
- e) v oblasti internacionalizace působit jako otevřená fakulta s výukou studentů v českém i anglickém jazyce, s výukou v anglických studijních programech, rozšiřující možnosti mobility do i ze zahraničí pro studenty i akademické pracovníky, a prosazující se na mezinárodní úrovni jako prestižní univerzitní instituce působící aktivně v mezinárodních organizacích, a spolupracující s vybranými mezinárodními subjekty v oblasti vzdělávání, výzkumu i odborných činností, a posilující svůj kredit v rámci evropského vysokoškolského prostoru,

- f) v oblasti lidských zdrojů zkvalitňovat odbornou úroveň a činnosti pracovníků, zlepšovat podmínky pro jejich činnost na fakultě a zvyšovat motivaci k zajišťování zlepšování vykonávaných činností na fakultě,
- g) v oblasti vnitřních předpisů a norem fakulty zkvalitňovat právní prostředí systémem nastavení práv, povinností a podmínek činnosti na fakultě systémem nových nebo novelizovaných vnitřních předpisů a norem navazujících na obecně závazné právní předpisy,
- h) v oblasti prostorového, přístrojového, materiálního, informačního a administrativního zajištění činností na fakultě na úrovni odpovídající úrovni obdobně zaměřených fakult ve vyspělých evropských zemích,
- i) v oblasti financování se opírat o v Evropě tradičně silný podíl státních prostředků, využívající současných i nových možností financování činností fakulty s postupným navyšováním podílu nestátních finančních prostředků pro další rozvoj fakulty, uplatňovat principy spravedlnosti a solidarity ve financování jednotlivých součástí fakulty, efektivitu financování činností, transparentnosti ekonomických postupů založených na uznaných principech a pravidlech, ve financování vzdělávání posilovat zvyšování kvality vzdělávání, v oblasti financování tvůrčí činnosti posilovat financování úspěšných pracovišť a pracovníků, v oblasti financování odborné činnosti posilovat pracoviště, která získávají tyto prostředky, v oblasti modernizace stavebního, technologického a přístrojového zázemí pokračovat v dalším dobudování prostorového a technologického zázemí fakulty a obnovování a doplňování moderní přístrojové techniky umožňující vzdělávání, tvůrčí činnost, odbornou činnost a společenské působení fakulty na vysoké úrovni kvality,
- j) v oblasti řízení fakulty uplatňovat priority založené na koncepční kontinuitě, transparentních postupech vycházejících z objektivních dat a respektující organizačně strukturovanou a personální spravedlnost a právní kvalifikovanost, rozvíjet principy akademické svobody, akademické samosprávy a univerzitního prostředí,
- k) v oblasti propagace a marketingu podporovat budování pozitivního mediálního kreditu fakulty, podporovat zájem odborné i laické veřejnosti o fakultu a výsledky její činnosti, podporovat sounáležitost studentů, absolventů a zaměstnanců s fakultou, podporovat zájem o historii a tradice fakulty a univerzity, jejich současnost a potenciál působení v dalším období.

Strategií fakulty je posilovat jedinečné postavení FVHE Veterinární univerzity Brno jako univerzitní instituce, se zaměřením na veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a dobré životní podmínky pro zvířata, bezpečnost a kvalitu potravin a zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti, v jejím poskytování kvalitativně vysoké úrovně výuky odpovídající úrovni obdobným univerzitním institucím ve vyspělých zemích a překračující tuto úroveň v oblastech jedinečnosti fakulty spočívajících ve vysoké úrovni vzdělávání založené na výrazném podílu praktické výuky a zvláště příznivých podmínkách pro výzkum v oblasti veterinární hygieny, ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro zvířata, bezpečnosti a kvality potravin a v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti vytvářející tak z fakulty výjimečnou instituci v evropském vysokoškolském prostoru.

2.1. Strategie rozvoje systému kvality

Strategický záměr

Uskutečňování a zdokonalování systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality s cílem udržovat a zvyšovat kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na fakultě.

Opatření

- a) rozvoj systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na fakultě se zaměřením na veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a dobré životní podmínky zvířat, bezpečnost a kvalitu potravin a zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností,
- b) aktualizace pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na fakultě v návaznosti na univerzitní systém a nadnárodní i národní standardy kvality vysokoškolského vzdělávání i specifické standardy kvality ve veterinárním vzdělávání,
- c) podpora systému kvality na úrovni vnitřních předpisů a norem upravujících zajišťování a hodnocení kvality činností na fakultě, zejména vytvořením dokumentů:
 - Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřního hodnocení kvality VETUNI (vnitřní norma)
 - Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností FVHE VETUNI (vnitřní předpis)
 - Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost FVHE VETUNI (vnitřní norma)
 - Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola (vnitřní norma)
 - Hodnocení výuky studenty (vnitřní norma)
 - Hodnocení studijních programů absolventy (vnitřní norma)
 - Hodnocení tvůrčí činnosti (vnitřní norma)
 - Hodnocení akademických a neakademických pracovníků (vnitřní norma)
 - Hodnocení studentů na VETUNI (vnitřní předpis)
 - Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti (vnitřní norma)a dále podílem na novelizaci univerzitních vnitřních předpisů a norem a novelizací fakultních vnitřních předpisů a norem.
- d) rozvoj pracoviště fakulty pro koordinaci a strategii v zajišťování a vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností,
- e) prohlubování zajišťování vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí činnosti, odborné činnosti a internacionalizace ve smyslu stanovení požadavků kvality, naplňování požadavků kvality, monitoringu plnění požadavků kvality a přijímání průběžných opatření a dále vnitřního hodnocení kvality ve smyslu stanovení parametrů hodnocení, hodnocení plnění stanovených parametrů, celkového vyhodnocení plnění požadavků kvality a přijetí opatření v případě zjištění nedostatků v rámci vnitřního hodnocení kvality,
- f) zabezpečení prostorového, provozního, materiálního, personálního a finančního zázemí pro realizaci systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na fakultě,
- g) realizace vnitřního hodnocení kvality s využitím moderních postupů,

- h) zdokonalování systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na fakultě prohlubováním zapojení do systému studentů, absolventů, pracovníků, vnějších partnerů fakulty, a možnosti případného srovnání s dalšími srovnatelnými institucemi včetně institucí zahraničních.

2.2. Strategie vzdělávání

2.2.1. Pregraduální vzdělávání v magisterském studijním programu

2.2.1.1. Vzdělávání zaměřené na veterinární hygienu

Strategický záměr

Uskutečňovat univerzitní vzdělávání se zaměřením na veterinární hygienu a ekologii v magisterském studijním programu na vysoké úrovni,

Opatření

Plnění podmínek akreditace a standardů vysokoškolského vzdělávání a specifických standardů pro veterinární vzdělávání pro magisterský studijní program

- **Veterinární hygiena a ekologie** (Veterinary Hygiene and Ecology).

2.2.1.2. Studijní program

Strategický záměr

Studijní program a jeho změny uskutečňovat tak, aby zajistil získání kompetencí v celém spektru veterinární profese na úrovni odpovídající požadavkům směrnic EU, zákona o veterinární péči a jeho prováděcích předpisů, požadavkům pro mezinárodní akreditace veterinárních studijních programů a požadavkům stanovených Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit a požadavkům vyplývajících z tradic a zkušeností fakulty.

Opatření

- rozpracovat záměry strategického rozvoje vzdělávání ve veterinárním studijním programu včetně SWOT analýzy se zvýrazněním specifit fakulty a jejího veterinárního studijního programu,
- rozpracovat systém kvality vzdělávací a souvisejících činností ve vztahu k veterinárnímu studijnímu programu na fakultě, personálně posílit systém kvality a jeho zajišťování ve vztahu k veterinárnímu studijnímu programu na fakultách, realizovat systém kvality na fakultě ve vztahu k veterinárnímu studijnímu programu, a to až na jednotlivá pracoviště se zdůrazněním zpětnovazebních mechanismů systému,
- koordinovat veterinární studijní program prostřednictvím fakultní Komise pro veterinární vzdělávání,
- dokončit probíhající aktualizaci studijního programu, podílet se na harmonizaci veterinárních studijních programů na obou fakultách, v dalším období studijní program a jeho změny organizovat tak, aby odpovídaly směrnici 2005/36/ES ve znění jejích pozdějších úprav, zejména v souladu se směrnicí 2013/55/EU a aby obsahovaly v potřebném rozsahu
 - předměty základních věd,
 - předměty preklinických věd,
 - předměty klinické se zaměřením na zájmová zvířata,
 - předměty klinické se zaměřením na potravinová zvířata,
 - předměty bezpečnosti a kvality potravin,
 - předměty profesních znalostí,

- a aby vytvářely jednotný, logicky uspořádaný celek, s návaznostmi předmětů,
- e) dokončit probíhající aktualizaci kompetencí prvního dne (Day One Competences), podílet se na harmonizaci kompetencí prvního dne na obou fakultách, v dalším období studijní program a jeho změny realizovat tak, aby naplnil aktuální soubor kompetencí prvního dne, umožňující výkon veterinární profese od prvního dne po absolvování studia,
 - f) studijní program organizovat tak, aby v dostatečném rozsahu obsahoval teoretickou výuku, seminární výuku, praktickou neklinickou výuku (anatomickou, patomorfologickou, laboratorní, praktickou výuku na zdravých zvířatech aj.), praktickou výuku klinickou, jinou výuku (např. v externích provozech a zařízeních atd.),
 - g) studijní program realizovat tak, aby výuka obsahovala různé úrovně a metody výuky zahrnující výuku teoretickou, praktickou výuku na preparátech, simulovanou výuku na modelech, výuku na zdravých zvířatech, výuku jednotlivých témat na klinických případech, výuku komplexní péče o pacienta s příslušnou diagnózou (ambulantní vyšetření, využití zobrazovacích metod, specializované klinické vyšetření a postupy léčení, laboratorní vyšetření, ambulantní léčba, pohotovostní postupy, hospitalizační léčba, aj.), výuku veterinární péče pro specifické skupiny pacientů a výuku řízení veterinární péče pro stáda, hejna a jiné větší skupiny zvířat,
 - h) do studijního programu začlenit vnitřní praktickou výuku (intramural training), kdy je student vyučován ve výukových zařízeních univerzity pod přímým dohledem osoby, jež je akademickým pracovníkem, a získává tak praktické dovednosti pod vedením akademického pracovníka v přímé výuce,
 - i) do studijního programu začlenit vnější praktickou výuku (extramural training), kdy je student vyučován v praxi pod přímým dohledem osoby, jež je akademickým pracovníkem, a získává tak praktické dovednosti pod vedením akademického pracovníka přímo v praxi,
 - j) do studijního programu začlenit vnější praxe (external practical training), kdy student vykonává praxi pod přímým dohledem osoby, jež není akademickým pracovníkem, a získává tak praktické dovednosti přímo v podmínkách provozní praxe, o nichž vede písemné záznamy, a dopracovat podrobnější systém náplní, posuzování a hodnocení praxí a vytvořit systém smluv s partnery umožňujících výkon praxí studenty.

2.2.1.3. Výukové prostory, zařízení, provozy a systémy pro veterinární vzdělávání

Strategický záměr

Vytvářet na fakultě prostředí odpovídající potřebám kvalitního veterinárního vzdělávání budoucích veterinárních lékařů v oblastech, které fakulta zabezpečuje v rámci integrované veterinární výuky.

Opatření

- a) přednáškové sály provozovat ve vysokém standardu vybavení multimediální technikou umožňující kvalitní teoretickou výuku po potřeby velkých výukových skupin studentů,
- b) seminární místnosti udržovat v odpovídajícím vybavení multimediální technikou pro potřeby velkých výukových skupin studentů,
- c) počítačové laboratoře provozovat ve vybavení dostatečného počtu počítačů a programového vybavení umožňujícího individuální výukové propojení studenta a počítače,
- d) laboratoře a provoz v laboratořích (mikroskopické, chemické, zoologické, biochemické, patofyziologické, patohistologické, mikrobiologické, parazitologické, molekulárně biologické, toxikologické, hygieny potravin a senzorické, a další) modernizovat a realizovat v kapacitě umožňující odpovídající praktickou výuku tak, aby laboratorní výuka

poskytovala možnost získání dostatečných praktických zkušeností a dovedností každému studentovi,

- e) pitevny a jejich provozy organizovat tak, aby každý student získal odpovídající pitevní dovednosti a patomorfologické a patohistologické zkušenosti,
- f) speciální provozy, např. jatečný provoz, poloprovozní masná dílna, poloprovozní mlékařská dílna aj., realizovat ve standardu poskytujícím zázemí pro odpovídající praktickou výuku studentů v tomto speciálním provozu, anebo zabezpečit přístup do provozů k realizaci výuky v těchto externích zařízeních,
- g) provozovat chovy potřebných druhů zvířat (zvěře, ryb a včel) anebo zabezpečit přístup do externích chovů potřebných druhů zvířat k preklinické výuce na zdravých zvířatech k vytvoření zázemí pro realizaci výuky na zdravých zvířatech ve smyslu chovu zvířat, zacházení se zvířaty, problematiky dobrých životních podmínek pro zvířata a výuky úkonů manipulace a vyšetřování zvířat a celých stád zvířat,
- h) modernizovat zařízení, provozy a laboratoře pro výuku ochrany zvířat a dobrých životních podmínek zvířat a zřídit výukové centrum pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat a jeho další rozvoj,
- i) modernizovat a provozovat technologická zařízení, provozy a laboratoře bezpečnosti a kvality potravin k vytvoření zázemí pro výuku zdravotní a hygienické nezávadnosti potravin, posuzování, certifikace, kontroly, dozoru a auditů v rámci veterinárního dozoru nad potravinami,
- j) modernizovat a provozovat zařízení pro pokusná zvířata na fakultě a zacházet se zvířaty v souladu s podmínkami ochrany zvířat proti týrání a požadavky na dobré životní podmínky pro zvířata,
- k) dovybavit a modernizovat systémy výuky v oblasti legislativní, administrativně správní, evidenční a rozhodovací činnosti orgánů veterinární péče, vytvářejících zázemí pro výuku úředního rozhodování a činnosti veterinárního lékaře zejména v oblastech předcházení a zdolávání nálezů, ochrany zdraví zvířat, vytváření dobrých životních podmínek pro zvířata a jejich ochrany proti týrání a v oblasti veterinární hygienické činnosti.

2.2.1.4. Zvířata, klinické případy a materiál živočišného původu pro veterinární výuku

Strategický záměr

Zajištění dostatečného počtu a spektra zdravých zvířat, klinických případů, uhynulých zvířat a biologického materiálu tak, aby umožnil adekvátní praktickou výuku studentů v oblastech, které fakulta zabezpečuje v rámci integrované veterinární výuky.

Opatření

- a) zajištění dostatečného počtu vzorků biologického materiálu pro výuku základních předmětů,
- b) zajištění dostatečného počtu vzorků pro výuku toxikologie,
- c) zajištění dostatečného počtu vzorků, modelových a skutečných případů pro laboratorní výuku preklinických předmětů,
- d) zajištění dostatečného počtu živých zvířat pro výuku studentů konanou pod přímým dohledem akademických pracovníků,
- e) zajištění přístupu do dostatečného počtu chovů a chovných jednotek ryb a včel pro klinickou výuku studentů konanou pod přímým dohledem akademických pracovníků,
- f) zajištění dostatečného počtu modelových a skutečných případů pro výuku ochrany zvířat proti týrání a vytváření dobrých životních podmínek pro zvířata,

- g) zajištění dostatečného počtu porážených potravinových zvířat k výuce prohlídky jatečných zvířat na jatkách,
- h) zajištění dostatečného počtu vzorků, modelových a skutečných případů pro laboratorní a poloprovozní výuku zdravotní a hygienické nezávadnosti potravin, posuzování, certifikaci, kontrolu, dozor a audity v rámci veterinárního dozoru nad potravinami,
- i) zajištění dostatečného počtu modelových a skutečných případů pro výuku legislativní, administrativně správní, evidenční a rozhodovací činnosti orgánů veterinární péče a pro výuku úředního rozhodování a činnosti veterinárního lékaře zejména v oblastech předcházení a zdolávání nálezů, ochrany zdraví zvířat, vytváření dobrých životních podmínek pro zvířata a jejich ochrany proti týrání.

2.2.1.5. Bezpečnost studentů i zaměstnanců při veterinární výuce

Strategický záměr

Zajištění bezpečnosti studentů i zaměstnanců při zacházení se zvířaty, před infekčními onemocněními a při činnostech s biologickým materiálem, s geneticky modifikovanými organismy, s chemickými látkami a léčivými a s radioaktivním a ionizačním zářením.

Opatření

- a) činnost speciální komise pro bezpečnost akademických pracovníků, zaměstnanců a studentů v rámci vzdělávací, tvůrčí a další činnosti na fakultě,
- b) realizace praktické výuky ve skupinách umožňujících zajištění bezpečnosti studentů ve výuce, tzn. klinické výuky při práci se zvířaty v malých skupinách okolo 6 studentů na 1 učitele, neklinické praktické výuky okolo 12 studentů na učitele, seminární výuky okolo 24 studentů na učitele, a teoretické výuky podle kapacity přednáškových místností,
- c) používání ochranného oblečení, ochranných pomůcek, předmětů a zařízení k ochraně před infekčními onemocněními a při činnostech s biologickým materiálem, s geneticky modifikovanými organismy, s chemickými látkami a léčivými a s radioaktivním a ionizačním zářením,
- d) zajištění manuálů bezpečné práce s biologickým materiálem a jejich dostupnost akademickým pracovníkům, zaměstnancům a studentům,
- e) dovybavení výukových laboratoří zařízeními a potřebami první pomoci, zejména podle charakteru laboratoře pohotovostní sprchy očí a obličeje, pohotovostní laboratorní sprchy, lékárničky, desinfekční prostředky, deaktivující prostředky, postupy poskytování první pomoci, zajištění pohotovostních manuálů pro případy poskytování první pomoci a jejich umístění v příslušných provozech a laboratořích,
- f) aktualizace evakuačních plánů pro rychlé opuštění místností, chodeb a budov pro případ nebezpečí,
- g) dodržování pravidel pro zacházení s biologickým materiálem, geneticky modifikovanými organismy, s chemickými látkami, léčivými a s radioaktivním a ionizačním zářením,
- h) dodržování národních předpisů a postupů ochrany zdraví při práci (BOZP),
- i) dodržování národních předpisů a postupů pro zajišťování protipožární ochrany (PO),
- j) dodržování systému odpadového hospodářství zajišťujícího bezpečné odstraňování a případnou deaktivaci a odvoz anebo eliminaci odpadů z pracovišť fakulty.

2.2.1.6. Výukové zdroje ve veterinární výuce

Strategický záměr

Zajištění výukových zdrojů pro výuku studentů s využitím možností tradičních zdrojů tištěných učebnic, skript, posterů, schémat, přehledů a dalších, a případně modernějších zdrojů

elektronických, elektronických databází, skript a učebnic, dalších výukových textů a výukových opor, e-laerningu, instruktážních videí, fotodokumentace a dalších moderních opor výuky.

Opatření

- a) vytváření výukových zdrojů pro výuku studentů akademickými pracovníky přímo anebo s podporou Interní vzdělávací agentury VETUNI,
- b) vytváření výukových zdrojů pro výuku studenty pod odbornou garancí akademických pracovníků přímo anebo s podporou Interní vzdělávací agentury VETUNI,
- c) vytváření databáze vytvořených výukových podpor volně přístupné studentům,
- d) poskytování, v případech, kde je možné, elektronické formy výukových podkladů pro přednášky a případně další studium studentům,
- e) využívání, v případech, kde je možné, e-learningové platformy pro výukové zdroje k výuce studentů,
- f) zajištění výukových zdrojů (knih, časopisů, výukových textů) externích autorů a pracovišť a jejich dostupnost v univerzitní knihovně,
- g) umožnit přístup studentů do ústavních knihoven za účelem studia,
- h) volný přístup studentů do vědeckých a odborných databází dostupných na univerzitě,
- i) volný přístup studentů na internet v areálu univerzity a na kolejích,
- j) umožnění přístupu studentům k trvalým preparátům, modelům a umělým vzorkům v rámci jejich studia.

2.2.1.7. Studenti a hodnocení studentů ve veterinární výuce

Strategický záměr

Vytvářet podmínky pro přijímací řízení, studium studentů na fakultě a hodnocení studentů, které jsou regulovány předem stanovenými, objektivními a transparentními pravidly a které vytváří prostředí pro kultivované studium a procesy hodnocení výsledků studia.

Opatření

- a) poskytovat uchazečům o studium odpovídající, ucelené a srozumitelné informace o přijímacím řízení, o průběhu studia, o zakončování studia a o uplatnění absolventů v praxi,
- b) realizovat proces přijímacího řízení podle předem daných, jednoznačných a objektivních podmínek a vyhodnocovat výsledky přijímacího řízení objektivně s výběrem těch, kteří v přijímacím řízení uspěli nejlépe,
- c) vyhodnocovat výsledky přijímacího řízení a posuzovat nastavení podmínek přijímacího řízení z pohledu dosahování cíle výběru uchazečů s nejlepšími předpoklady pro studium veterinární medicíny, a v tomto smyslu činit úpravy v procesu přijímacího řízení,
- d) počty přijímaných uchazečů stanovovat s ohledem na dlouhodobé trendy vývoje počtu veterinárních lékařů v praxi a jejich potřeby pro zajišťování státní a soukromé veterinární péče, a s ohledem na rozvoj veterinárního vzdělávání na univerzitě a na rozvoj veterinární medicíny ve společnosti,
- e) uskutečňovat výuku studentů v souladu s nejnovějšími poznatky ve veterinární medicíně jako oboru, a s nejnovějšími trendy ve výuce veterinární medicíny v univerzitním prostředí a s nejnovějšími trendy vývoje veterinární praxe v léčebně preventivní i úřední veterinární činnosti,
- f) vytvářet podmínky pro studenty se specifickými potřebami, jejichž handicap je slučitelný se studiem veterinárního studijního programu (dyslexie, dysgrafie aj.), a postupy jejich výuky pro úspěšné studium veterinárního studijního programu,

- g) formulovat systém podpory pro neprospívající studenty a realizovat možnosti zvýšené podpory těmto studentům,
- h) podporovat studentský život na fakultě v jeho veterinárních specifikách,
- i) poskytovat poradenství studentům v průběhu jejich studia řešící problematiku studia, činností na fakultě, obtížných životních situací anebo kariérní poradenství,
- j) studium organizovat s ohledem na definované výstupy z učení celého studia a jim odpovídajících kompetencí, v souladu s nimi stanovit náplň státních zkoušek, k nim vymezit výuku v jednotlivých předmětech v jejich obsahu, rozsahu a vzájemné návaznosti, výsledkům učení jednotlivých předmětů přizpůsobit metody výuky a hodnocení dosažených znalostí, zkušeností a dovedností studenty,
- k) uplatňovat metody formativního hodnocení (hodnocení, které se uplatňuje v průběhu studia předmětů, a to ve smyslu průběžné kontroly, zda student dostatečně pracuje s využitím pozorování, písemných příprav a prací, řízené diskuze a cíleného dotazování) s cílem motivovat studenty ve studiu a zvyšovat jejich aktivitu v průběhu studia,
- l) uplatňovat metody sumativního hodnocení (celkové hodnocení, které se uplatňuje na konci studia předmětu/roku/studia) s cílem posoudit úroveň dosažených znalostí, zkušeností a dovedností studentů,
- m) hodnotit studenty na základě objektivního hodnocení plnění studijních povinností a na základě předem určených objektivních postupů a kritérií vedoucích k objektivnímu posouzení dosažených znalostí, zkušeností a dovedností studentem, využívat k hodnocení znalostí, zkušeností a dovedností studentů objektivizované postupy s využitím písemného zkoušení, testů, písemných prací, hodnocení praktického provádění činností podle postupů a výsledku jejich provedení, elektronických systémů zkoušení a on-line zkoušení se záznamem, a objektivizovat ústní zkoušení dopracováním pravidel pro toto ověřování znalostí studentů apod.,
- n) vyhodnocovat výsledky studia studentů a v případě zjištění negativních trendů v zajišťování výuky anebo v dosahování studijních výsledků studenty přijímat odpovídající opatření ke zlepšení výsledků studia studentů,
- o) stanovit strukturu státních zkoušek tak, aby odpovídala kompetencím výkonu veterinární péče ve všech oblastech uplatňování veterinárních lékařů.

2.2.1.8. Akademičtí a neakademičtí pracovníci ve veterinární výuce

Strategický záměr

Zajistit, aby akademičtí a neakademičtí pracovníci ve veterinární výuce naplňovali požadavky pro veterinární výuku na fakultě v jejich počtu, kvalitaci, rozvoji kompetencí, a byli hodnoceni objektivními metodami s dopadem na jejich odměňování.

Opatření

- a) realizovat přijímání akademických pracovníků na základě výběrového řízení zveřejněného i mimo univerzitu a posuzujícího předpoklady pro univerzitní výuku a specificky pro veterinární výuku,
- b) stanovit počet akademických pracovníků pro veterinární výuku na fakultě tak, aby bylo zajištěno veterinární vzdělávání studentů v odpovídajícím rozsahu a kvalitě, a zajistit, aby celkový počet akademických pracovníků k počtu studentů odpovídal mezinárodně uznaným standardům pro veterinární vzdělávání,
- c) stanovit počet akademických pracovníků veterinárních lékařů pro veterinární výuku na fakultě tak, aby byl zajištěn veterinární charakter výuky studentů, a zajistit, aby celkový

- počet akademických pracovníků veterinárních lékařů k počtu studentů odpovídal mezinárodně uznaným standardům pro veterinární vzdělávání,
- d) stanovit počet neakademických pracovníků pro veterinární výuku na fakultě tak, aby bylo zajištěno veterinární vzdělávání studentů v odpovídajícím rozsahu a kvalitě, a zajistit, aby celkový počet neakademických pracovníků odpovídal mezinárodně uznaným standardům pro veterinární vzdělávání,
 - e) realizovat rozvoj výukových kompetencí u akademických pracovníků a provozních kompetencí u neakademických pracovníků formou proškolení, kursů, motivací ke zvyšování jejich odbornosti, rozvoji výukových a provozních metod, podpory zvyšování jejich kvalifikace, rozvoje jejich schopností počítačových, jazykových, komunikačních a obnovování kompetencí v rámci bezpečnosti práce, požární ochrany, biologické bezpečnosti a odpadového hospodářství,
 - f) realizovat systém hodnocení akademických pracovníků vytvářející na základě posouzení různých činností vykonávaných v rámci vzdělávací, tvůrčí i souvisejících činností na univerzitě souhrnné zhodnocení akademického pracovníka s možností rozpoznání případných nedostatků v naplňování potřebného rozsahu a kvality univerzitních činností,
 - g) odměňování akademických pracovníků v jeho proměnlivé složce propojit v odpovídající míře s výsledkem souhrnného zhodnocení akademického pracovníka v rámci systému hodnocení akademických pracovníků,
 - h) podporovat akademické pracovníky v rozvoji jejich tvůrčích schopností a v jejich zapojení do doktorského studia k dosažení vědecké kvalifikace a titulu Ph.D.,
 - i) podporovat akademické pracovníky v rozvoji jejich odborných schopností a v jejich zapojení do odborného kvalifikačního vzdělávání k dosažení odborné specializace, a to formou atestačního vzdělávání pro specializaci zaměřenou na nákazy a infekční choroby zvířat, na ochranu zdraví zvířat a dobré životní podmínky pro zvířata, na zdravotní nezávadnost a hygienu potravin,
 - j) podporovat akademické pracovníky v rozvoji jejich odborných schopností a v jejich zapojení do nadnárodních specializačních programů, především v rámci evropských veterinárních specializačních programů k dosažení označení evropský veterinární specialista pro příslušný druh anebo příslušné veterinární činnosti,
 - k) realizovat systém hodnocení neakademických pracovníků vytvářející na základě posouzení jejich činností souhrnné zhodnocení neakademického pracovníka s možností rozpoznání případných nedostatků v naplňování potřebného rozsahu a kvality jím zabezpečovaných činností,
 - l) dopracovat karierní řád pro akademické pracovníky a pro neakademické pracovníky.

2.2.1.9. Mezinárodní indikátory kvality ve veterinární výuce

Strategický záměr

Plnění mezinárodních indikátorů kvality ve veterinární výuce na úrovni požadované pro naplnění mezinárodních standardů kvality veterinárního vzdělávání.

Opatření

- a) plnění hodnoty indikátoru: poměr počtu přepočtených akademických pracovníků ve veterinární výuce k počtu veterinárních studentů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,13, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- b) plnění hodnoty indikátoru: poměr počtu přepočtených akademických pracovníků veterinárních lékařů ve veterinární výuce k počtu veterinárních absolventů na úrovni

- požadované hodnoty (orientační hodnota 0,63, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- c) plnění hodnoty indikátoru: počet zaměstnanců neučitelů ve veterinární výuce k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,54, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
 - d) plnění hodnoty indikátoru: počet hodin praktické výuky v laboratořích a v učebnách a neklinické včetně výuky na zdravých zvířatech (neklinické výuky) na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 701, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
 - e) plnění hodnoty indikátoru: počet hodin klinické praktické výuky (včetně propedeutiky, patologické diagnostiky na kadáverech, nácviu úkonů terapie a chirurgických úkonů na kadáverech, orgánech a modelech) na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 705, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
 - f) plnění hodnoty indikátoru: počet hodin výuky bezpečnosti a kvality potravin a veterinárního veřejného zdraví na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 192, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
 - g) plnění hodnoty indikátoru: počet hodin povinné extramurální praxe bezpečnosti a kvality potravin a veterinárního veřejného zdraví na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 32, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
 - h) plnění hodnoty indikátoru: počet pacientů zájmových zvířat ve veterinární péči na klinikách (psů, koček) k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 43,58, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
 - i) plnění hodnoty indikátoru: počet pacientů přežvýkavců a prasat ve veterinární péči na klinikách k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,89, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
 - j) plnění hodnoty indikátoru: počet pacientů koní ve veterinární péči na klinikách k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 1,53, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
 - k) plnění hodnoty indikátoru: počet pacientů králíků, hlodavců, ptáků a exotických zvířat (nikoli volně žijících zvířat) ve veterinární péči na klinikách k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 1,16, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
 - l) plnění hodnoty indikátoru: počet pacientů zájmových zvířat ošetřených extramurálně (psů, koček) k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,43, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
 - m) plnění hodnoty indikátoru: počet pacientů přežvýkavců a prasat ošetřených extramurálně k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 8,85, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
 - n) plnění hodnoty indikátoru: počet pacientů koní ošetřených extramurálně k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,62, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
 - o) plnění hodnoty indikátoru: počet navštívených stád zvířat (přežvýkavců a prasat) k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,54, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
 - p) plnění hodnoty indikátoru: počet navštívených jednotek, kde se chová drůbež, králíci, ryby a včely k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,04, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),

- q) plnění hodnoty indikátoru: počet kadaverů (nekropsií) zájmových zvířat k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 1,40, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- r) plnění hodnoty indikátoru: počet kadaverů (nekropsií) přežvýkavců a prasat k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,90, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- s) plnění hodnoty indikátoru: počet kadaverů (nekropsií) koní k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,10, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- t) plnění hodnoty indikátoru: počet kadaverů králíků, hlodavců, ptáků a exotických zvířat k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,88, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- u) plnění hodnoty indikátoru: počet přepočtených specializovaných veterinářů (uznaných odpovídajícím národním akreditačním úřadem pro národní specializace anebo EBVS anebo ABVS) zapojených do veterinární výuky k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,06, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- v) plnění hodnoty indikátoru: počet PhD absolventů ročně k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,07, s případnou změnou podle nastavení EAEVE).

2.2.1.10. Mezinárodní akreditace

Strategický záměr

Posouzení úrovně veterinárního vzdělávání nezávislým vnějším hodnocením, a to formou mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání na fakultě na principech evropského systému hodnocení veterinárního vzdělávání uskutečňované Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE), která je členem ENQA.

Opatření

- a) plnění mezinárodních standardů kvality veterinárního vzdělávání stanovených v rámci akreditačního systému EAEVE,
- b) provádění průběžného hodnocení plnění mezinárodních standardů kvality veterinárního vzdělávání a absolvování průběžného hodnocení v rámci akreditačního systému EAEVE (úroveň Interim report),
- c) vypracování podrobné sebehodnotící zprávy v rámci akreditačního systému EAEVE (úroveň Selfevaluation report),
- d) absolvování návštěvy mezinárodních expertů hodnotících úroveň kvality veterinárního vzdělávání ve veterinárním studijním programu na obou fakultách (úroveň On site visit),
- e) projednání v mezinárodních orgánech závěrečné zprávy o akreditaci veterinárního vzdělávání ve veterinárních studijních programech (úroveň On site report),
- f) implementace závěrů vyplývajících z akreditace veterinárního vzdělávání do činnosti fakulty a implementace doporučení k dalšímu rozvoji veterinárního vzdělávání na fakultě (úroveň Implementation).

2.2.2. Pregraduální vzdělávání v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech

Strategický záměr

Uskutečňovat univerzitní vzdělávání na vysoké úrovni se zaměřením na ochranu zvířat a dobré životní podmínky pro zvířata, bezpečnost a kvalitu potravin a se zaměřením na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti, a to v akreditovaných oborech bakalářských a navazujících magisterských, magisterských studijních programech.

Opatření

- a) plnění podmínek akreditace a standardů vysokoškolského vzdělávání pro studijní program
 - Ochrana zvířat a welfare (Animal Protection and Welfare),
 - Bezpečnost a kvalita potravin (Food Safety and Quality),
 - Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii (Food Safety and Quality in Gastronomy),
 - případně pro další nově akreditovaný studijní program se zaměřením na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti,
- b) vymezení výsledků učení pro jednotlivé studijní programy z pohledu určení požadovaných výstupů procesu učení, obsahu studijních programů a způsobu výuky k naplnění stanovených výstupů učení,
- c) zvyšování kvality vzdělávání v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech ve smyslu nejnovějších trendů ve vzdělávání studentů se zaměřením na specifické problematiku studijních programů realizovaných na fakultě,
- d) realizace a rozvoj nového bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu zaměřeného na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti,
- e) podpora zájmu talentovaných středoškolských studentů o studium v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech v oblasti zaměření studijních programů VETUNI, zejména poskytováním dostatek odpovídajících informací o společenské a profesní významnosti programu, o přijímacím řízení ke studiu, o průběhu studia, o možnostech uplatnění v praxi, a dále podpora spolupráce se středními školami v jejich odborné činnosti zaměřené do programu nebo programů souvisejících,
- f) organizace přijímacího řízení ke studiu v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech v oblasti zaměření studijních programů VETUNI vytvářející preference talentovaným uchazečům o studium a uchazečům s výrazným zájmem o studovaný program,
- g) inovace studijního programu zejména v jeho kurikulu z pohledu zastoupení jednotlivých předmětů, návaznosti jednotlivých předmětů, zařazování nových předmětů, sylabů předmětů z pohledu jejich modernizace podle nejnovějších poznatků v oboru, zařazení praktické výuky podporující získání nejen zkušeností ale také dovedností, dále stáží a praxí do výuky, zakončování předmětů zápočtem, zkouškou nebo státní zkouškou, směřujícího k formování moderního kurikula pro studium v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech v oblasti zaměření studijních programů fakulty,
- h) zvýšení úrovně činnosti garantů studijních programů a garantů studijních předmětů ve smyslu rozvíjení kvality vzdělávání ve studijních programech a studijních předmětech fakulty,

- i) modernizace forem výuky, zejména z pohledu prezentace teoretických znalostí s využitím multimediálních prostředků, předávání praktických zkušeností zejména při praktické výuce v laboratořích, specializovaných laboratořích, poloprovozních dílnách, jatkách, v podnicích, chovech zvířat a při dozorové činnosti a dále podpora výuky orientované na získávání dovedností pro provádění praktických odborných úkonů v oboru, a podpora stáží pro poznání prostředí praktického výkonu profese,
- j) rozvoj elektronických studijních opor a zvýšení jejich dostupnosti studentům,
- k) podpora zapojení studentů do modernizace vzdělávací činnosti na fakultě, a to zejména prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA) a podpora této univerzitní agentury,
- l) zamezování plagiátorství a dalším obdobným nežádoucím činnostem při vzdělávání,
- m) rozvoj prostorového, provozního, přístrojového, materiálového, informačního, administrativního zabezpečení bakalářských a navazujících magisterských studijních programů,
- n) zvyšování úrovně personálního zajištění výuky studentů podporou výuky a prověřování znalostí studentů akademickými pracovníky se zkušenostmi s výukou, výzkumem a zkušenostmi z praxe, akademickými pracovníky vyšší akademické kvalifikace, experty získávanými z dozorové činnosti a z provozu jednotlivých podniků a dalších oblastí praxe, experty se zahraničními zkušenostmi a ze zahraničí.

2.2.3. Doktorské vzdělávání

Strategický záměr

Zvyšovat úroveň univerzitního vzdělávání v doktorských studijních programech naplňující požadavky specializovaného studia s vysokým potenciálem tvůrčí činnosti s dosažením nových vědeckých poznatků publikovatelných v mezinárodně uznávaných vědeckých časopisech.

Opatření

- a) plnění podmínek akreditace a standardů vysokoškolského vzdělávání pro doktorské studijní programy
 - Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat (Veterinary Ecology and Wildlife Diseases),
 - Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie (Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry),
 - Ochrana zvířat, welfare and etologie (Animal Protection, Welfare and Behaviour),
 - Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie (Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology),
 - Hygiena a technologie potravin (Food Hygiene and Technology),
 - případně pro další nově akreditované studijní programy pro doktorskou úroveň studia,
- b) popis výsledků učení pro jednotlivé studijní programy z pohledu určení požadovaných výstupů procesu učení, obsahu studijních programů a způsobu výuky k naplnění stanovených výstupů učení,
- c) zvyšování kvality vzdělávání v doktorských studijních programech zvýrazněním výzkumné části doktorského studia a publikace výsledků získaných v rámci studia v kvalitních vědeckých časopisech,
- d) podpora zájmu absolventů magisterských studijních programů univerzity, případně absolventů studijních programů jim oborově blízkých, o vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost zapojováním talentovaných studentů magisterských programů do řešení výzkumných projektů fakulty s případnou finanční motivací pro tyto studenty vyplývající

- z projektů specifického výzkumu, grantových agentur a projektů dalších poskytovatelů prostředků na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost,
- e) organizace přijímacího řízení do doktorských studijních programů s preferencí uchazečů disponujících předpoklady pro vědeckou a výzkumnou práci, jazykovými schopnostmi a výrazným zájmem o studovaný program doktorského studia,
 - f) inovace jednotlivých programů doktorského studia, zejména z pohledu zastoupení předmětů výuky, zařazení praktické výuky podporující získání zkušeností z vědecké a výzkumné práce, výzkumných praxí na jiných pracovištích směřující k získávání nových poznatků, postupů a metod vědecké a výzkumné činnosti v oboru studia,
 - g) zvýšení úrovně činnosti předsedů oborových rad a oborových rad studijních programů a garantů studijních předmětů ve smyslu rozvíjení kvality vzdělávání ve studijních programech a studijních předmětech fakulty,
 - h) modernizace forem výuky, zejména z pohledu prezentace teoretických znalostí s využitím multimediálních prostředků, předávání praktických zkušeností zejména při praktické výuce na klinikách, v laboratořích, specializovaných laboratořích, a dále podpora výuky orientované na získávání dovedností pro provádění praktických odborných úkonů ve veterinární medicíně,
 - i) podpora stáží na jiných domácích i zahraničních univerzitních i výzkumných pracovištích pro poznání prostředí výzkumu a kvalitní výzkumné činnosti,
 - j) podpora zapojení studentů do modernizace vzdělávací činnosti na fakultě, a to zejména prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA) a podpora této univerzitní agentury,
 - k) zamezování plagiátorství a dalším obdobným nežádoucím činnostem při doktorském vzdělávání,
 - l) rozvoj prostorového, provozního, přístrojového, materiálového, informačního, administrativního zabezpečení doktorských studijních programů,
 - m) zkvalitňování personálního zajištění výuky v doktorských studijních programech preferencí v pověřování vedením prací zejména akademických pracovníků vyšší akademické kvalifikace, a spolupráce s výzkumnými pracovníky a výzkumnými týmy kvalitních výzkumných pracovišť se zahraničními zkušenostmi a ze zahraničí.

2.2.4. Celoživotní vzdělávání

Strategický záměr

Podílet se na zvyšování úrovně celoživotního vzdělávání orientovaného na výkon povolání, dále celoživotního vzdělávání v zájmových oblastech a podporovat organizaci vzdělávání pro seniory v rámci Univerzity třetího věku.

Opatření

- a) podíl na vytváření nových, na inovaci stávajících a pokračování v realizaci kurzů celoživotního vzdělávání orientovaných na výkon povolání, a to zejména dalšího vzdělávání státních veterinárních lékařů, a podle možností také soukromých veterinárních lékařů, a veterinárních lékařů v dalších oblastech jejich působení, dále vzdělávání k získávání způsobilosti podle zvláštních zákonů, a to zejména v oblasti ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, chovu a plemenitby zvířat a dalších,
- b) podíl na vytváření nových, na inovaci stávajících a pokračování v realizaci kurzů celoživotního vzdělávání v zájmových oblastech, zejména kurzy pro uchazeče o studium na fakultě, kurzy pro chovatele zvířat, kurzy v oblasti ochrany zvířat a welfare, kurzy v oblasti bezpečnosti a kvality potravin, a to pro odbornou i ostatní veřejnost,

- c) podíl na organizaci kurzů pro seniory v rámci Univerzity třetího věku zaměřených zejména na zdravotní nezávadnost a hygienu potravin, na bezpečnost a kvalitu potravin, a případně na ochranu a dobré životní podmínky zvířat a na další oblasti odborného působení fakulty,
- d) podíl na organizaci kurzů pro akademické i neakademické pracovníky se zaměřením na prohloubení odborných znalostí a pedagogických kompetencí, na informační technologie, na zvyšování administrativních dovedností, na zvyšování jazykových schopností,
- e) podíl na rozvoji poradenství pro zájemce a účastníky celoživotního vzdělávání na univerzitě.

2.3. Strategie rozvoje tvůrčí činnosti

Strategický záměr

Rozvíjet fakultu jako výzkumnou instituci, rozšiřovat a zkvalitňovat vědeckou, výzkumnou, inovační a další tvůrčí činnost na fakultě v zaměření na veterinární hygienu a ekologii, a dále na ochranu zvířat a dobré životní podmínky pro zvířata, bezpečnost a kvalitu potravin a se zaměřením na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti směřující k úspěšnému získávání, řešení a zakončování projektů kvalitní tvůrčí činnosti a rozšiřování a zkvalitňování uplatňování výsledků tvůrčí činnosti v uznatelných výstupech, zejména v mezinárodně uznaných kvalitních vědeckých časopisech.

2.3.1. Podpora výzkumných priorit fakulty

Strategický záměr

Podpora výzkumných priorit fakulty, zvýrazňujících orientaci výzkumu na fakultě do oblasti veterinární hygieny, a dále do oblasti ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro zvířata, bezpečnosti a kvality potravin a se zaměřením na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.

Opatření

- a) podpora výzkumných priorit fakulty v oblasti veterinární hygieny a bezpečnosti a kvality potravin v rámci interní projektové podpory i externích grantových soutěží
 - zdravotní nezávadnost, hygiena a kvalita potravin,
- b) podpora výzkumných priorit fakulty v oblasti ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro zvířata v rámci interní projektové podpory i externích grantových soutěží
 - ochrana zvířat, welfare a etologie včetně působení stresorů a toxinů na zvířata,
 - veterinární aspekty výživy zvířat, patobiochemie a metabolických onemocnění zvířat,
- c) podpora výzkumných priorit fakulty v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti v rámci interní projektové podpory i externích grantových soutěží
 - choroby volně žijících zvířat.

2.3.2. Projektové přidělování prostředků na výzkum

Strategický záměr

Projektové přidělování prostředků na výzkum výzkumným týmům na základě definovaného záměru výzkumu, jeho metodiky a předpokládaných výstupů z výzkumné činnosti s případným oponováním výsledků, hodnocením výsledků a obhajobou výsledků výzkumu.

Opatření

- a) přidělování prostředků na výzkum výzkumným týmům s určením na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací podle cíleného zaměření rozvoje výzkumné oblasti,
- b) přidělování prostředků na výzkum v rámci Interní tvůrčí agentury výzkumným týmům tvůrčích pracovníků a studentů na základě projektů výzkumu s definovaným záměrem výzkumu, jeho metodiky a předpokládaných výstupů z výzkumné činnosti,
- c) přidělování prostředků na výzkum v rámci Interní grantové agentury výzkumným týmům se specifickým zapojením studentů na základě projektů výzkumu s definovaným záměrem výzkumu, jeho metodiky a předpokládaných výstupů z výzkumné činnosti,
- d) přidělování prostředků na výzkum v rámci projektů externích grantových agentur (GAČR, TAČR, NAZV, AZV ČR, aj.) výzkumným týmům na základě projektů přijatých v rámci soutěže těmito agenturami,
- e) přidělování prostředků na výzkum v rámci projektů mezinárodního výzkumu získaných v mezinárodních soutěžích o granty na realizaci projektem definované výzkumné činnosti.

2.3.3. Rozvoj Interní tvůrčí agentury podporující výzkumné týmy akademických pracovníků a Interní grantové agentury podporující výzkum se specifickým zapojením studentů

Strategický záměr

Podílet se na rozvoji ITA podporující výzkumné týmy akademických pracovníků a IGA podporující výzkumy zejména doktorandů a pregraduálních studentů.

Opatření

- a) podíl fakulty na rozvoji interní výzkumné agentury univerzity zaměřené na kvalitní výzkum realizovaný výzkumnými týmy akademických pracovníků a případně studentů (ITA) podporující kvalitní velké projekty univerzity,
- b) podíl fakulty na rozvoji interní grantové agentury univerzity zaměřené na výzkum realizovaný se specifickým zapojením studentů a dále akademických pracovníků (IGA) podporující menší výzkumné projekty zejména studentů univerzity,
- c) podíl na proškolení řešitelů projektů v rámci ITA a IGA podporující kvalitativně vyšší úroveň administrace projektů a využívání možností nabízených interními univerzitními agenturami,
- d) podíl na modernizaci a elektronizaci administrativních činností v rámci ITA a IGA na univerzitě,
- e) podíl na modernizaci obhajob projektů interních univerzitních agentur s rozvojem přidané hodnoty ve smyslu zvýraznění výstupů využitelných pro publikace v kvalitních vědeckých časopisech a k vyhodnocení přínosu v rámci výzkumných priorit fakulty.

2.3.4. Podpora doktorských studijních programů v jejich výzkumném zaměření

Strategický záměr

Podpora doktorských studijních programů v jejich nové struktuře a výzkumném obsahu, s důrazem na výzkumnou činnost a kvalitní uznatelné výstupy výzkumné činnosti.

Opatření

- a) rozvoj nové struktury doktorských studijních programů v její části výzkumného zaměření, a to v realizaci podávání projektů výzkumu, v uskutečňování výzkumné činnosti studenty, a při vytváření výzkumně orientované monografie představované disertační prací,

- b) zapojování studentů doktorských studijních programů do výzkumných týmů akademických pracovníků v rámci výzkumu fakulty při řešení projektů ITA,
- c) podpora studentů doktorských studijních programů v podávání, řešení a obhajobě projektů v rámci IGA univerzity zaměřené na výzkum realizovaný se specifickým zapojením studentů,
- d) podpora studentů doktorských studijních programů v realizaci mobilit národních a zejména mezinárodních na univerzity, výzkumné ústavy a další instituce uskutečňující výzkumnou činnost, k získávání výzkumných zkušeností a dovedností podporujících tvůrčí činnost a schopnosti doktorandů,
- e) podpora studentů doktorských studijních programů v publikační činnosti v impaktovaných vědeckých časopisech a v prezentační činnosti výsledků výzkumu studenty na konferencích a kongresech.

2.3.5. Motivace akademických pracovníků, postdoktorandů a doktorandů k intenzivní výzkumné činnosti

Strategický záměr

Motivace akademických pracovníků, postdoktorandů a doktorandů k intenzivní výzkumné činnosti ve smyslu individualizace evidence výsledků tvůrčí činnosti a jejího ohodnocení v rámci HAP s přímým dopadem na mzdové ohodnocení pracovníků.

Opatření

- a) individualizace evidence výsledků tvůrčí činnosti umožňující vyjádření kvality i kvantity tvůrčí činnosti jednotlivého tvůrčího pracovníka – akademického pracovníka, postdoktoranda a doktoranda a tím podpora zdravé soutěže na úrovni výzkumné prestiže tvůrčích pracovníků,
- b) ohodnocování výsledků tvůrčí činnosti umožňující porovnání rozsahu a efektivity činnosti jednotlivých tvůrčích pracovníků k získání poměrové hodnoty v uplatnitelnosti výsledků tvůrčí činnosti každého tvůrčího pracovníka s využitím systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP),
- c) mzdové ohodnocení rozsahu a kvality uplatnitelných výsledků tvůrčí činnosti každého tvůrčího pracovníka a tím motivace k jeho další tvůrčí činnosti,
- d) stipendijní motivační ohodnocení rozsahu a kvality uplatnitelných výsledků tvůrčí činnosti každého doktoranda a tím jeho motivace k další tvůrčí činnosti,
- e) motivace akademických pracovníků, postdoktorandů a doktorandů k další kvalitní výzkumné činnosti formou institucionálního ocenění nejvýkonnějších tvůrčích pracovníků na úrovni ocenění udělovaného děkanem fakulty.

2.3.6. Zvýšení důrazu na vytváření kvalitních uznatelných výstupů tvůrčí činnosti v impaktovaných časopisech

Strategický záměr

Zvýšení důrazu na vytváření kvalitních uznatelných výstupů tvůrčí činnosti v impaktovaných časopisech, a to se zvláštní preferencí a vyšším mzdovým oceňováním publikačních výstupů ve vědeckých časopisech zařazených v kvartilech Q1 a Q2.

Opatření

- a) zakončování projektů výzkumu a dalších výzkumných aktivit na úrovni vědeckých výstupů uznatelných z výzkumné činnosti,
- b) preference v publikační činnosti pro mezinárodní vědecké časopisy s impakt faktorem,

- c) motivace zvýšeným ohodnocením v rámci Hodnocení akademických pracovníků publikací uveřejněných ve vědeckých časopisech zařazených v kvartilech Q1 a Q2,
- d) zvláštní mzdové ohodnocení tvůrčích pracovníků publikujících ve vědeckých časopisech zařazených v kvartilech Q1 a Q2,
- e) preference v přiznávání projektů interních agentur univerzity týmům tvůrčích pracovníků publikujících ve vědeckých časopisech zařazených v kvartilech Q1 a Q2.

2.3.7. Podpora tvůrčích aktivit orientujících se na výstupy určené veterinární a hygienické praxi

Strategický záměr

Podpora tvůrčích aktivit orientujících se na výstupy určené veterinární a hygienické praxi, zejména na úrovni publikací v odborných časopisech, organizací odborných konferencí a publikací na konferencích určených praxi a chráněné výstupy určené k transferu do veterinární a hygienické praxe.

Opatření

- a) zakončování projektů aplikovaného výzkumu výsledky aplikovatelnými v praxi a uznatelným dle Metodiky M17+ s ohledem hodnocení na kvality výstupů
- b) podpora výsledkům určených veterinární a hygienické praxi, zejména prezentovaných na úrovni publikací v odborných časopisech,
- c) podpora organizace odborných konferencí fakulty otevřených účastníkům z veterinární, hygienické i chovatelské praxe k předávání výsledků tvůrčí činnosti využitelných v praxi (např. v rámci konference Lenfeldovy a Höklovy dny, Ochrana zvířat a welfare a dalších),
- d) podpora aktivní účasti akademických pracovníků a dalších tvůrčích pracovníků fakulty na konferencích národního i mezinárodního charakteru umožňujících přenos výsledků výzkumu veterinární, hygienické a další praxi,
- e) realizace smluvního výzkumu pro subjekty ve veterinární, hygienické a další praxi vytvářející výstupy tvůrčí činnosti využitelné v praxi,
- f) uskutečňování společného výzkumu fakulty s orgány, institucemi a organizacemi státní i veřejné správy vedoucího k výsledkům tvůrčí činnosti přímo využitelné těmito spolupracujícími subjekty,
- g) zakončování projektů aplikovaného výzkumu na úrovni chráněných výstupů určených k transferu do veterinární a hygienické praxe,
- h) podíl na novelizaci vnitřních předpisů a norem upravujících vznik a ochranu duševního vlastnictví na univerzitě a jeho transfer do veterinární a hygienické praxe,
- i) podpora vzniku výstupů dobře využitelných ve veterinární a hygienické praxi prostřednictvím vzdělávání doktorandů, akademických i neakademických pracovníků v oblasti autorského práva, ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií.

2.3.8. Zvýšení úrovně mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti

Strategický záměr

Zvýšení úrovně mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti zvýšenou podporou internacionalizace výzkumu, a to podporou publikačních účastí na mezinárodních kongresech a konferencích, mobilit akademických pracovníků, společného výzkumu a společných publikací se zahraničními pracovišti, a další mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti.

Opatření

- a) zapojování fakulty do řešení projektů mezinárodních agentur pro podporu tvůrčí činnosti, zejména na úrovni evropských programů a dále rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizont Evropa (2021 až 2027),
- b) podpora spolupráce výzkumných týmů fakulty s výzkumnými týmy zahraničních univerzit, výzkumných pracovišť a dalších institucí výzkumu,
- c) rozvoj mobility akademických pracovníků a dalších tvůrčích pracovníků směřovaných na zahraniční univerzity, výzkumná pracoviště a další instituce výzkumu, k získávání mezinárodních zkušeností a dovedností k tvůrčí činnosti,
- d) zvyšování počtu publikací fakulty s podílem autorů ze zahraničních univerzit, výzkumných pracovišť a dalších institucí výzkumu dokládajících mezinárodní rozměr tvůrčí činnosti na fakultě,
- e) podpora účasti akademických pracovníků a dalších tvůrčích pracovníků v jejich účasti na mezinárodních kongresech a konferencích k získání poznatků z výsledků tvůrčí činnosti zahraničních pracovišť, k získání dovednosti kultivované účasti na mezinárodních vědeckých setkáních, k získání zkušenosti s aktivní prezentací výsledků tvůrčí činnosti v mezinárodních kolektivech diskusního formátu, a k vytváření příležitosti osobního poznání významných tvůrčích pracovníků mezinárodního významu s potenciálem vstupu do tvůrčích týmů řešících mezinárodní projekty a granty.

2.4. Strategie rozvoje odborné činnosti a spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti fakulty

2.4.1. Strategie rozvoje odborné činnosti

Strategický záměr

Prohloubení postavení fakulty jako profesního centra veterinární, hygienické a další činnosti pro odbornou i ostatní veřejnost a jako centra dalších odborných činností a činnosti zemědělské pro výuku studentů a tvůrčí činnost.

Naplňování požadavku uskutečňování veterinární hygienické činnosti v oblasti porážky jatečného skotu, prasat a případně dalších druhů jatečných zvířat, činnosti poloprovozní masné, rybí a mlékárenské dílny a veterinární hygienické laboratorní diagnostiky s cílem plnění kritérií daných pro výuku studentů veterinárního lékařství a hygieny v praktických hygienických dovednostech a vytvářející velmi dobré předpoklady pro veterinárně hygienickou a technologickou vědeckou a výzkumnou činnost.

Opatření

Uskutečňování veterinární hygienické činnosti na porážce jatečných zvířat na fakultě a v jatečných provozech spolupracujících s fakultou k zajištění potřebného počtu těl a orgánů porážených zvířat pro veterinární prohlídku jatečných zvířat před poražením a těl a orgánů po poražení a dále rozvoj činnosti v poloprovozní masné, rybí a mlékárenské dílně a laboratorní veterinárně hygienické činnosti odpovídajících požadavkům na kvalitní výuku, a dále jako výzkumného prostředí pro získávání nových vědeckých poznatků v oblasti veterinární hygieny a bezpečnosti a kvality potravin,

2.4.2. Strategie rozvoje spolupráce s praxí

Strategický záměr

Rozšiřovat spolupráci s institucemi, organizacemi a podniky a dalšími subjekty, které působí v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, a zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti, a to zejména s těmi, které mohou pozitivně ovlivňovat další směřování vzdělávání studentů, výzkumu a odborné činnosti v oborech působení fakulty, a u nichž nachází uplatnění absolventi fakulty.

Poskytovat profesní praxi odborné služby vysokého profesního standardu, poskytovat odborné služby s využitím vzájemné spolupráce ve společné činnosti s partnery, poskytovat odborné poradenství pro subjekty praxe, zapojovat odborníky z praxe do činností fakulty a konzultovat s odborníky z praxe další rozvoj ve vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti i společenském působení fakulty.

Opatření

- a) poskytovat profesní praxi odborné služby vysokého profesního standardu,
- b) poskytovat odborné služby s využitím vzájemné spolupráce ve společné činnosti s partnery,
- c) poskytovat odborné poradenství pro subjekty praxe,
- d) zapojování představitelů a zástupců institucí, organizací, podniků a dalších subjektů z praxe do formování studijních programů,
- e) zapojování představitelů a zástupců praxe do výuky k předávání praktických zkušeností a dovedností z praxe studentům,
- f) zajišťování stáží a praxí pro studenty na pracovištích, v nichž absolventi nachází své uplatnění,
- g) podíl zástupců z praxe ve zkušebních komisích, odborných komisích, vědeckých radách a případně v dalších orgánech fakulty a univerzity, kde mohou pozitivně ovlivňovat další směřování vzdělávání a výzkumu na fakultě,
- h) společná organizace vzdělávacích aktivit pro studenty, absolventy a odbornou i další veřejnost, odborných aktivit pro odbornou i další veřejnost se subjekty z praxe,
- i) organizace dalších aktivit fakulty společně s praxí prohlubující spolupráci fakulty a institucí, organizací, podniků a dalších subjektů z praxe v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, a zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.

2.4.3. Strategie naplňování společenské odpovědnosti

Strategický záměr

Rozšiřovat společenské působení fakulty činností ve společnosti šířením poznatků svého profesního zaměření (zejména v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, a zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti) i obecných společenských hodnot, a tak kultivovat regionální, národní i mezinárodní společenské prostředí.

Opatření

- a) aktivně působit ve smyslu šíření odborných poznatků profesního zaměření fakulty na úrovni zákonodárných orgánů (poslanců a senátorů), na úrovni státní a veřejné správy a regionální samosprávy, organizací, institucí, podniků i dalších právnických a fyzických osob,

- b) vytvářet prostředí kultivované výměny informací a názorů v oblasti profesního zaměření fakulty pro odbornou veřejnost i ostatní veřejnost,
- c) podíl fakulty a jejích významných akademických pracovníků na připomínkových a rozhodovacích procesech státní a veřejné správy a samosprávy,
- d) organizace sportovních, kulturních, zájmových a společenských aktivit zvyšující standard obecných společenských hodnot a jeho vnímání veřejností s cílem kultivovat regionální, národní i mezinárodní společenské prostředí.

2.5. Strategie rozvoje internacionalizace

2.5.1. Globální kompetence studentů a pracovníků fakulty v rámci internacionalizace studia, výuky a tvůrčích činností

Strategický záměr

Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků fakulty v rámci internacionalizace studia, výuky a tvůrčích činností.

Opatření

- a) podpora výuky anglického jazyka v rámci studia studentů,
- b) podpora využívání nadnárodních informačních nástrojů ve vzdělávací, tvůrčí a ostatní činnosti studentů i akademických pracovníků (Moodle, MS Teams, Zoom, odborné databáze aj.),
- c) podpora rozvoje sociální adaptace v rámci integrace studentů do odlišného sociálně kulturního prostředí v prostředí jiného státu, národa, univerzity anebo pracoviště při realizaci studia studentů ze zahraničí, při realizaci mobility aj.,
- d) rozšiřování možností mezinárodních mobility studentů (standardní mobility, virtuální mobility, kombinované mobility, dobrovolnické pobyty, aj.),
- e) rozvoj procesů organizace mobility, především v rámci agentury IMA VETUNI a zvyšování úrovně přípravy a administrativního zabezpečení mobility (nabídka mobility, digitalizace administrativních činností, jazyková příprava, mezikulturní příprava).

2.5.2. Internacionalizace studijních programů

Strategický záměr

Prohlubování internacionalizace studijních programů.

Opatření

- a) rozvoj kvality studijních programů uskutečňovaných v celém rozsahu v anglickém jazyce,
- b) zvýšení podílu odborných předmětů v českých studijních programech vyučovaných také v angličtině,
- c) realizace přístupu k studijním oporám pro studium v českých studijních programech také v angličtině a posílení využívání angličtiny jako nedílné součásti studia v českých studijních programech, a to zejména využíváním databází vědeckých a odborných poznatků v angličtině při zpracovávání seminárních prací, odborných tezí a závěrečných prací studentů,
- d) možnost zpracovávání závěrečných prací studentů v cizích jazycích,
- e) povinné mezinárodní mobility pro studenty DSP anebo nahrazení této mobility prokázáním aktivní mezinárodní spolupráce se zahraničním pracovištěm společnými publikacemi v mezinárodních vědeckých impaktovaných časopisech v počtu alespoň 3 publikací.

2.5.3. Mezinárodní akreditace vybraných studijních programů

Strategický záměr

Příprava a absolvování mezinárodní akreditace vybraných veterinárních studijních programů.

Opatření

- a) realizace trendů rozvoje veterinárních studijních programů vyplývajících z mezinárodních zkušeností získaných v rámci EAEVE, zahraničních veterinárních vysokých škol, a rozvoje praktické veterinární činnosti v Evropě,
- b) plnění požadavků mezinárodních standardů kvality pro veterinární vzdělávání stanovených EAEVE (10 standardů),
- c) naplňování mezinárodních indikátorů kvality veterinárního vzdělávání stanovených EAEVE (22 indikátorů),
- d) plnění požadavků vyplývajících z průběžného mezinárodního hodnocení kvality veterinární výuky realizovaného EAEVE v rámci tzv. Interim reportu,
- e) mezinárodní akreditace studijního programu veterinárního lékařství a studijního programu veterinární hygieny a ekologie.

2.5.4. Uznávání zahraničního vzdělávání

Strategický záměr

Podílet se na zvýšení úrovně formalizace a případně zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání.

Opatření

- a) podíl na zhodnocení směrnice č. 36/2005/EC o uznávání zahraničních kvalifikací a jejího dopadu na uznávání veterinárního vzdělání v Evropě,
- b) podíl na zhodnocení uznávání veterinárního vzdělání zahraničních absolventů v podmínkách ČR,
- c) podíl na vytvoření kritérií pro uznávání studia absolvovaného v zahraničí,
- d) podíl na zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání ve smyslu uznávání výsledků z období studia v zahraničí,
- e) podíl na rozpracování podmínek uznávání části studia v zahraniční absolvovaného v rámci programu ERASMUS nebo jiných mobilit pro další studium na univerzitě.

2.5.5. Internacionalizace lidských zdrojů

Strategický záměr

Posilování internacionalizačního charakteru lidských zdrojů.

Opatření

- a) podpora administrativních pracovníků v získávání jazykové kompetence v angličtině využitelné na fakultě,
- b) posilování mezinárodních mobilit akademických pracovníků zejména na úrovni podpory motivace pro mezinárodní mobility,
- c) posilování mezinárodní odborné kompetence akademických pracovníků účastí na evropském veterinárním specializačním vzdělávání,
- d) motivace k posilování internacionalizace činností akademických pracovníků osobnostním i mzdovým ohodnocováním aktivit rozvíjejících internacionalizaci fakulty (vyhodnocování v rámci HAP).

2.5.6. Mezinárodní prostředí na fakultě

Strategický záměr

Vytváření mezinárodního prostředí na fakultě.

Opatření

- a) prohlubování bilingválního prostředí na fakultě,
- b) vytváření dvojjazyčné verze zásadních předpisů, dokumentů, opatření a pokynů významných pro studium cizojazyčných studentů na fakultě,
- c) podpora kulturních aktivit, spolků a aktivit pro trávení volného času pro cizojazyčné studenty fakulty,
- d) podpora schopnosti administrativy jednání v angličtině se zahraničními studenty, učiteli a návštěvníky,
- e) organizace mezinárodních letních škol pro zahraniční studenty a dalších forem mezinárodního vzdělávání k obohacování o zahraniční vlivy, zkušenosti a konkrétní přítomnost studentů z různých zemí a kultur.

2.5.7. Mezinárodní úroveň tvůrčí činnosti na fakultě

Strategický záměr

Prohlubování mezinárodní úrovně tvůrčí činnosti na fakultě.

Opatření

- a) realizace společného výzkumu se zahraničními pracovišti v řešení výzkumných problematik mezinárodního významu, mezinárodních projektů, grantů, programů a dalších výzkumných aktivit,
- b) uplatňování společných uznatelných výstupů z výzkumné činnosti s mezinárodními pracovišti a výzkumnými týmy, zejména na úrovni společných publikací v kvalitních vědeckých impaktovaných časopisech,
- c) organizace mezinárodních vědeckých a odborných setkání, zejména na úrovni kongresů, konferencí s mezinárodní účastí, seminářů a dalších,
- d) účast na zahraničních konferencích s aktivní prezentací výsledků výzkumné činnosti fakulty.

2.5.8. Propagace fakulty v zahraničí

Strategický záměr

Zvyšování činností zaměřených na propagování fakulty v zahraničí.

Opatření

- a) poskytování informací uchazečům o studium ze zahraničí o podmínkách přijímání ke studiu, o studiu na fakultě, o ukončování studia na fakultě, o uznávání studia na fakultě v zahraničí,
- b) rozvoj poradenské činnosti pro zahraniční studenty na úrovni informační podpory o českém prostředí, prostředí fakulty a o studiu, poradenství v rámci kulturní adaptace na české prostředí a integrace do českého prostředí, řešení problematik spojených se studiem, řešení obtížených životních situací, realizace kariérního poradenství,
- c) vytvoření systému stipendií pro zahraniční studenty k podpoře získávání a k motivaci kvalitních zahraničních studentů v studijních programech realizovaných v angličtině,

- d) podpora systému spolupráce se zahraničními studenty i absolventy fakulty v rámci pozitivního rozvoje vzdělávacích i tvůrčích činností v kontextu přibližování prostředí fakulty a univerzity studentům ze zemí cílících ke studiu na fakultě,
- e) propagace fakulty v zahraničí z pohledu vzdělávání formou prezentace na internetu (www stránky), sociálních sítích, s podporou již stávajících zahraničních studentů a absolventů, účastí na zahraničních prezentačních aktivitách o fakultě, na zahraničních veletrzích o vzdělávání aj.

2.5.9. Mezinárodní instituce ovlivňující veterinární vzdělávání

Strategický záměr

Podíl na činnosti mezinárodních institucí ovlivňujících vzdělávání na fakultě.

Opatření

- a) podpora aktivní účasti fakulty v EAEVE a podpora aktivní účasti v Středoevropské síti veterinárních fakult a univerzit VETNEST (Veterinary Network of European Student and Staff Transfer),
- b) podpora aktivní účasti v EUA (European University Association),
- c) podpora aktivní účasti v EVERI (European Veterinarians in Education, Research and Industry),
- d) podpora aktivní účasti v EUCEN (European University Continuing Education Network),
- e) podpora aktivní účasti ve Visegrad university association (VUA).

2.5.10. Strategické řízení internacionalizace na fakultě

Strategický záměr

Posílení strategického řízení internacionalizace na fakultě.

Opatření

- a) zařazení hodnocení úrovně internacionalizace činností do průběžných řídicích aktivit na úrovni fakulty (kolegium děkana, vědecká rada fakulty),
- b) vyhodnocování úrovně internacionalizace činností v rámci systému hodnocení činností, zejména systému HAP (Hodnocení akademických pracovníků), Výroční zprávy o činnosti fakulty a Zprávy o vnitřním hodnocení činností fakulty,
- c) posílení personálních kapacit se zaměřením na přípravu a realizaci procesu mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání na fakultě,
- d) využití k hodnocení fakulty odpovídajících zahraničních institucí, zejména EAEVE k akreditaci veterinárního vzdělávání podle mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání.

2.6. Strategie rozvoje lidských zdrojů

2.6.1. Akademičtí pracovníci

Strategický záměr

Zkvalitňování odborné úrovně a činnosti akademických pracovníků na fakultě ve smyslu zvyšování úrovně při jejich přijímání na fakultu, určování rozsahu a kvality vykonávané činnosti, zlepšování podmínek pro činnost akademických pracovníků, hodnocení jejich činnosti na fakultě, jejich motivace ke zlepšování činnosti na fakultě.

Zkvalitňování kvalifikační úrovně akademických pracovníků zvýšením podílu docentů a profesorů k udržení stavu okolo 1/3 přepočteného počtu ze všech akademických pracovníků při splnění kritérií stanovených pro habilitační a profesorská řízení.

Opatření

- a) přijímání akademických pracovníků na základě transparentního výběrového řízení při splnění požadovaných předpokladů pro činnost na fakultě,
- b) určování rozsahu a kvality vykonávané činnosti akademickým pracovníkům s případným poskytnutím podpory ve zvyšování úrovně jejich činnosti,
- c) rámcové vyrovnávání výukové zátěže akademických pracovníků mezi jednotlivými ústavu tak, aby se průměrné zatížení akademického pracovníka ústavu výukou blížilo průměrnému zatížení akademického pracovníka na fakultě,
- d) podpora akademických pracovníků v prohlubování znalostních, pedagogických, tvůrčích, odborných, informačních, jazykových a dalších schopností, včetně vytvoření případného centra podporujícího rozvoj akademických pracovníků,
- e) zlepšování podmínek pro činnost akademických pracovníků ve smyslu podpory bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, vybavení přístroji, nástroji a materiálem pro jejich činnost, rozvržení pracovní doby, doby dovolené, zlepšování podmínek pro stravování pracovníků aj.,
- f) hodnocení výsledků činnosti akademických pracovníků na fakultě transparentními a objektivními postupy,
- g) vypracování kariérních řádů fakult včetně plánů kariérního růstu pro akademické pracovníky,
- h) motivace akademických pracovníků ke kvalitní vzdělávací činnosti na fakultě, a to zejména vyhodnocováním jejich činnosti v rámci systému hodnocení kvality výuky,
- i) motivace akademických pracovníků ke kvalitní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti vedoucí k uznatelným výsledkům podle metodiky hodnocení výsledků výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, a to zejména formou platového ohodnocení založeného na dosažených uznatelných výsledcích,
- j) motivace akademických pracovníků k další akademické činnosti, zejména v oblastech vytvářejících výrazný osobní pozitivní kredit v rámci fakulty i mimo ni,
- k) transparentní, objektivní a motivační systém mzdového odměňování akademických pracovníků respektující dosažené výsledky v činnosti akademických pracovníků,
- l) aktualizace mzdového systému pro akademické pracovníky s důrazem na diferenciaci odměňování podle vykonávané činnosti,
- m) podpora sladování rodinné a pracovní oblasti ve smyslu umožňování pružného rozvrhu pracovní doby, flexibility pracovních úvazků, systému práce z domova aj.,
- n) zvyšování povědomí akademických pracovníků v rámci sounáležitosti s fakultní a univerzitní kulturou.

2.6.2. Neakademičtí pracovníci

Strategický záměr

Zkvalitňování odborné úrovně a činnosti neakademických pracovníků na fakultě ve smyslu zvyšování úrovně při jejich přijímání na fakultu, určování rozsahu a kvality vykonávané činnosti, zlepšování podmínek pro jejich činnost, hodnocení jejich činnosti na fakultě, jejich motivace ke zlepšování činnosti na fakultě.

Opatření

- a) přijímání pracovníků na základě transparentního výběrového řízení do řídicích funkcí při splnění požadovaných předpokladů pro činnost na fakultě,
- b) určování rozsahu a kvality vykonávané činnosti s případným poskytnutím podpory ve zvyšování úrovně jejich činnosti,
- c) podpora pracovníků v prohlubování jejich znalostních, odborných, informačních, jazykových a dalších schopností, včetně vytvoření případného centra podporujícího rozvoj neakademických pracovníků,
- d) zlepšování podmínek pro činnost neakademických pracovníků ve smyslu podpory bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, vybavení přístroji, nástroji a materiálem pro jejich činnost, rozvržení pracovní doby, doby dovolené, zlepšování podmínek pro stravování pracovníků aj.,
- e) hodnocení výsledků činnosti pracovníků na fakultě transparentními a objektivními postupy,
- f) zvyšování kvalifikace pro neakademické pracovníky na fakultě,
- g) transparentní, objektivní a motivační systém mzdového odměňování pracovníků respektující dosažené výsledky v jejich činnosti,
- h) aktualizace mzdového systému pro neakademické pracovníky s důrazem na diferenciaci odměňování podle vykonávané činnosti,
- i) podpora sladování rodinné a pracovní oblasti ve smyslu umožňování pružného rozvrhu pracovní doby, flexibility pracovních úvazků, systému home office aj.,
- j) zvyšování povědomí neakademických pracovníků v rámci sounáležitosti s fakultní a univerzitní kulturou.

2.6.3. Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

Strategický záměr

Rozvoj akreditovaných oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a realizace habilitačních řízení a řízení ke jmenování na fakultě na vysoké úrovni, v souladu se stanovenými požadavky a kritérii pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem a v souladu s požadavky na objektivní a transparentní postupy, a dále zkvalitňování kvalifikační úrovně akademických pracovníků zvýšením podílu docentů a profesorů k udržení stavu okolo 1/3 přepočteného počtu ze všech akademických pracovníků při splnění kritérií stanovených pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Opatření

- a) plnění podmínek akreditace a standardů pro akreditované obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
 - Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat,
 - Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie,
 - Ochrana zvířat, welfare and etologie,
 - Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie,
 - Hygiena a technologie potravin,
 - případně pro další nově akreditované obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- b) podpora modernizace požadavků a kritérií pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě,
- c) motivace akademických pracovníků splňujících kritéria pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem k podávání žádostí o zahájení habilitačního řízení a řízení ke

- jmenování profesorem, a to zejména formou zvýšeného mzdového ohodnocení v případě úspěšného kvalifikačního řízení,
- d) realizace habilitačních řízení a řízení ke jmenování na fakultě a univerzitě na vysoké úrovni, v souladu se stanovenými požadavky a kritérii pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem a v souladu s požadavky na objektivní a transparentní postupy těchto kvalifikačních řízení.

2.7. Strategie rozvoje právního prostředí

Strategický záměr

Zkvalitňování právního prostředí na fakultě nastavením práv, povinností a podmínek činnosti na fakultě systémem provázaných aktuálních vnitřních předpisů navazujících na univerzitní předpisy a na obecně závazné právní předpisy.

Opatření

- a) implementace případných novel vysokoškolského zákona do vnitřních předpisů fakulty,
- b) vytvoření příp. podíl na nových vnitřních předpisech podle požadavků obecně závazných právních předpisů a podle potřeb zajišťování činnosti fakulty a univerzity,
- c) novelizace stávajících vnitřních předpisů podle změn v obecně závazných právních předpisech a podle potřeb zajišťování činnosti fakulty a univerzity,
- d) aktualizace systému vnitřních předpisů fakulty a jeho přístupnosti pro všechny zaměstnance a studenty fakulty.

2.8. Strategie rozvoje prostorového a přístrojového zázemí fakulty

2.8.1. Prostorové, přístrojové, materiálové a administrativní zajištění činnosti

Strategický záměr

Rozvoj prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti fakulty na úrovni odpovídající vykonávání vzdělávacích, tvůrčích, odborných činností a společenského působení veřejné vysoké školy v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, a zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti na úrovni odpovídající úrovni obdobně zaměřených fakult a univerzit ve vyspělých evropských zemích.

Opatření

- a) zajištění prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti fakulty ke splnění všech požadavků vyplývajících z právních předpisů Evropské unie a České republiky,
- b) zajištění prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti fakulty k naplnění požadavků na úspěšnou mezinárodní evaluaci/akreditaci vzdělávací činnosti, akreditaci Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, naplnění požadavků institucionální akreditace, akreditaci studijních programů, a k plnění dalšího rozvoje vzdělávání podle nejnovějších trendů vzdělávání v oblastech profesního zaměření fakulty,
- c) zajištění prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti fakulty vyplývajících z požadavků na jedinečnou a kvalitní tvůrčí činnost zaměřenou na veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin,

- a zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti,
- d) zajištění prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti fakulty pro zajišťování odborné činnosti na úrovni jedinečného centra vysoké úrovně odborné činnosti v oblastech profesního zaměření fakulty,
 - e) zajištění prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti fakulty pro zajištění potřeb v oblasti společenského působení fakulty na úrovni odpovídající úrovni obdobně zaměřených fakult a univerzit ve vyspělých evropských zemích.

2.9. Strategie financování fakulty

2.9.1. Neinvestiční financování

2.9.1.1. Financování vzdělávací činnosti

Strategický záměr

Zajišťování multizdrojového financování vzdělávací a související činnosti fakulty s cílem posilování kvality vzdělávací činnosti na fakultě.

Opatření

- a) posilování plnění parametrů stanovených pro získávání prostředků normativního nebo kontraktovaného financování vycházejících normativně z počtu studentů fakulty, koeficientu náročnosti studijního programu a stanoveného normativu a případně dalších parametrů stanovených pro výpočet příspěvku a dotace pro univerzitu,
- b) podíl na řešení projektů v rámci rozvojových projektů MŠMT (centralizované rozvojové projekty MŠMT) a využití prostředků z těchto rozvojových projektů s cílem dalšího rozvoje vzdělávací činnosti na fakultě,
- c) podíl na řešení projektů v rámci institucionálního plánu univerzity a programu na podporu strategického řízení univerzity (Institucionální plán univerzity, Program na podporu strategického řízení univerzity) z prostředků MŠMT a využití těchto prostředků s cílem dalšího rozvoje vzdělávací činnosti na fakultě,
- d) podpora získávání dalších prostředků z rozpočtu MŠMT na vzdělávací a související činnosti na fakultě (prostředky na stipendia aj.),
- e) podpora získávání prostředků z rozpočtu jiných ministerstev na vzdělávací a související činnosti na fakultě,
- f) podpora získávání dalších prostředků z rozpočtu krajů, měst a obcí na vzdělávací a související činnosti na fakultě,
- g) podpora přípravy, podávání a řešení projektů v rámci komunitárních programů a fondů Evropské unie a využití prostředků z těchto projektů s cílem zvýšení kvality vzdělávací činnosti na fakultě v oblastech jejich aplikace,
- h) podpora získávání prostředků veterinární, hygienické a další hlavní činnosti a podpora pracovišť, které tyto prostředky svojí činností získávají a vzdělávací činnost ve studijních programech podporují,
- i) získávání prostředků z anglického studijního programu a podpora pracovišť, které výuku v anglickém studijním programu zabezpečují, a tak vzdělávací činnost ve studijních programech podporují,
- j) získávání prostředků z dalších zdrojů a podpora pracovišť, které tyto prostředky na vzdělávací činnost fakulty získávají,

- k) rozvoj systému shromažďování, správy a kontroly datové základny související se sestavováním rozpočtu pro fakultu.

2.9.1.2. Financování tvůrčí činnosti

Strategický záměr

Zajišťování multizdrojového financování tvůrčí a související činnosti fakulty s cílem posilování kvality tvůrčí činnosti na fakultě.

Opatření

- a) získávání prostředků mezinárodních výzkumných projektů řešených pracovišti fakulty a motivační podpora pracovišť a akademických pracovníků řešících tyto prestižní výzkumné projekty,
- b) získávání prostředků výzkumných, infrastrukturních a inovačních projektů řešených pracovišti fakulty a motivační podpora pracovišť a akademických pracovníků řešících tyto projekty,
- c) získávání prostředků národních grantových agentur získané v rámci grantů řešených pracovišti fakulty a motivační podpora pracovišť a akademických pracovníků řešících tyto velké výzkumné projekty,
- d) získávání prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací (institucionální podpory výzkumných organizací) pro efektivní tvůrčí činnost s uznatelnými výsledky vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti vzniklé na fakultě a podpora pracovišť fakulty, jejichž uznatelné výsledky vzniklé na fakultě přispívají k získání těchto prostředků,
- e) získávání prostředků specifického vysokoškolského výzkumu pro podporu studentských projektů, které na základě vědeckého vedení přináší kvalitní studentský výzkum s uznatelnými výsledky z oblasti vědy, výzkumu a dalších tvůrčích činností, a podpora pracovišť fakulty, jejichž uznatelné výsledky vzniklé na fakultě přispívají k získání těchto prostředků,
- f) získávání prostředků smluvního výzkumu pro realizaci tvůrčí činnosti s uznatelnými výsledky vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti vzniklé na fakultě a podpora pracovišť fakulty, jejichž činnost přispívá k rozvoji smluvního výzkumu na fakultě,
- g) získávání prostředků veterinární, hygienické a další činnosti a podpora pracovišť, které tyto prostředky svojí činností získávají,
- h) získávání prostředků anglického studijního programu a podpora pracovišť, které tyto výzkumné prostředky svojí činností získávají,
- i) získávání prostředků z dalších zdrojů v rámci státního i mimo státní rozpočet a podpora pracovišť, které tyto prostředky na tvůrčí činnost získávají,
- j) evidence výsledků uznatelných výstupů z tvůrčí činnosti a jejich vykazování podle stanovené metodiky s cílem jejich předání do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

2.9.1.3. Financování odborné činnosti

Strategický záměr

Zajišťování multizdrojového financování odborné veterinární, hygienické a další činnosti z prostředků získaných touto činností, financování činnosti zemědělské činnosti pro výuku studentů a tvůrčí činnost.

Opatření

- a) získávání prostředků z veterinární hygienické činnosti na fakultě, zejména z oblasti laboratorní činnosti,
- b) získávání prostředků z další činnosti fakulty pro rozvoj odborné činnosti na fakultě.

2.9.1.4. Financování internacionalizace fakulty

Strategický záměr

Zajišťování financování internacionalizace fakulty z prostředků vícezdrojového původu.

Opatření

Financování internacionalizace fakulty z prostředků na vzdělávání a související činnosti, z prostředků na tvůrčí činnost, z prostředků odborné činnosti a dalších prostředků k zajištění internacionalizace fakulty ve smyslu naplnění rozvoje studijních programů vyučovaných v angličtině, mezinárodního prostředí na fakultě, mobilit, mezinárodní spolupráce, mezinárodního prosazování fakulty a dalších aspektů mezinárodní otevřenosti fakulty.

2.9.1.5. Financování dalších souvisejících činností fakulty

Strategický záměr

Zajišťování financování dalších souvisejících činností na principu multizdrojového financování těchto činností fakulty.

Opatření

Financování dalších souvisejících činností, zejména rozvoje lidských zdrojů, právního prostředí, prostorového, přístrojového, materiálního, informačního a administrativního rozvoje fakulty, systémů řízení na fakultě, propagace a marketingu fakulty a péče i historii a tradice fakulty z prostředků na vzdělávání a související činnosti, z prostředků na tvůrčí činnost, z prostředků odborné činnosti a dalších prostředků fakulty.

2.9.2. Investiční financování

2.9.2.1. Investiční financování stavebně prostorového zázemí

Strategický záměr

Řešit prostorové zabezpečení fakulty z pohledu zajištění podmínek pro plnění požadavků vyplývajících ze zabezpečování vzdělávání a souvisejících činností na fakultě, ze zabezpečování tvůrčí činnosti na fakultě, ze zabezpečování odborné činnosti na fakultě, ze zabezpečení internacionalizace a ze zabezpečení spolupráce s praxí a ze zabezpečení společenského působení fakulty, ve smyslu potřeby naplnění požadavků vyplývajících z právních předpisů a požadavků státní správy na provozy fakulty, naplnění prostorové návaznosti pracovišť fakulty, a z provozního pohledu zabezpečení a funkčnosti celého areálu univerzity k naplnění požadavků na prostorové nároky na vzdělávací a tvůrčí činnosti, odborné činnosti, internacionalizaci, spolupráci s praxí a společenské působení celé univerzity a rozvoje těchto činností. Financování stavebně prostorového zázemí fakulty je vedeno na úrovni univerzity, fakulta se podílí na organizačním zabezpečení.

Opatření na úrovni univerzity, které se týkají fakulty

- a) **rekonstrukce objektu č. 31 pro Ústav biologie a chorob volně žijících zvířat** – kompletní rekonstrukce střechy, fasády, výměna všech stávajících rozvodů, statické zajištění stávajících stropů, výměna stávajícího zastaralého výtahu, výměna oken a všech dveří, podlah a obkladů, změny v dispozičním řešení budovy a další (s řešením v období 2021 až 2022),

- b) **rekonstrukce objektu č. 15 pro Ústav chovu zvířat, výživy zvířat a biochemie** – střední rekonstrukce budovy k vytvoření podmínek pro lokalizaci celého ústavu a jeho přesunu z náhradních prostor do této částečně rekonstruované budovy (s řešením v období 2022 až 2023),
- c) **rekonstrukce objektu pro Ústav hygieny a technologie potravin rostlinného původu** – rekonstrukce určené budovy k umístění celého Ústavu hygieny a technologie potravin rostlinného původu do této nově rekonstruované budovy z prostor dočasně náhradního umístění ústavu. V rekonstruovaném objektu budou umístěny výukové prostory určené pro výuku procesů výroby, zpracování a skladování vegetabilních potravin, jejich sensorické posuzování a mikroskopické pozorování, posluchárna a seminární místnosti pro výuku, pracovny pedagogů a zázemí pro studenty (perspektivně v budově bývalé Farmacie I) (s řešením v období 2026 a další),
- d) **vytvoření podmínek biosafety a biosecurity u určených laboratoří** – vytvoření podmínek pro realizaci principů biologické bezpečnosti u určených laboratoří v objektech VETUNI; investice směřuje ke splnění standardů pro mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání (s řešením v období 2021 až 2022),
- e) **vybudování Centra výuky etologie vybraných druhů drobných ptáků a savců** – vybudování Centra výuky etologie vybraných druhů drobných ptáků a savců za účelem výuky etologie a k posuzování hodnocení naplnění dobrých podmínek pro zvířata, vytvářející předpoklady pro praktickou výuku etologie a pro zpracovávání bakalářských a diplomových prací studenty v studijním programu zaměřeném na ochranu a welfare zvířat (s řešením v období 2021 až 2022),
- f) **příprava a případná realizace výstavby útulku pro psy a kočky** s případnou koordinací anebo spoluprací s městem Brno (s řešením v období 2025 až 2030).

2.9.2.2. Investiční financování přístrojového vybavení

Strategický záměr

Podporovat investiční modernizaci přístrojového a ostatního zabezpečení s cílem zvyšování přístrojové úrovně výukových a výzkumných a odborných provozů, laboratoří, poloprovozních dílen, porážky jatečných zvířat, stájí pro zvířata a provozů pro provádění pokusů na zvířatech a dalších výukových a výzkumných provozů.

Opatření

Modernizace a rozšiřování přístrojového zázemí FVHE – Fakulta veterinární hygieny a ekologie pro výuku a tvůrčí činnost využívá množství přístrojů a zařízení, které byly pořízeny v minulosti v rámci různých zdrojů financování výuky a výzkumu. Tyto přístroje a zařízení však zastarávají technologicky anebo jsou překonávány vývojem novějších efektivnějších a ekonomičtějších přístrojů. Záměr směřuje k modernizaci a rozšiřování přístrojového zázemí fakulty s cílem udržet její kvalitu výukové a tvůrčí činnosti (s řešením v období 2021 až 2030),

2.10. Řízení fakulty

2.10.1. Strategické řízení fakulty

Strategický záměr

Posilovat systém strategicky orientovaného řízení a rozvíjet řízení fakulty v dimenzích obecně závazné právní regulace s cílem zkvalitňovat systém řízení fakulty, organizaci řídicích procesů a zvyšovat kvalitu administrativního a personálního zajištění řídicích mechanismů fakulty.

Opatření

- a) posilování systému strategicky orientovaného řízení založeného na vymezení strategických a dílčích cílů a vyhodnocování jejich plnění,
- b) rozvoj akademických systémů řízení a akademické samosprávy při řízení fakulty ve smyslu obecně závazných právních předpisů, akademických tradic a zvyklostí na fakultě,
- c) prohlubování systému řízení fakulty a organizace řídicích procesů ve smyslu využívání údajů významných pro řídicí procesy na fakultě, zvyšování účinnosti řídicích rozhodnutí,
- d) rozšiřování získávání dat o činnostech fakulty a využívání těchto dat pro řídicí činnost fakulty,
- e) pokračování ve formalizaci a elektronizaci administrativních činností na fakultě s cílem zefektivnit proces administrace podkladů v rámci řídicích činností,
- f) prohlubování systému správy údajů o majetku fakulty a jeho využití ke zkvalitňování řízení fakulty,
- g) zvyšování kvality personálního zajištění řídicích mechanismů fakulty výběrem kvalitních řídicích pracovníků v rámci výběrového řízení a zvyšování kvalifikace řídicích pracovníků fakulty jejich dalším vzděláváním formou školení, stáží, celoživotního vzdělávání a dalšího vzdělávání vybraných pracovníků.

2.10.2. Organizace fakulty

Strategický záměr

Organizovat fakultu na principu organizačních celků představovaných centrálním řídicím pracovištěm fakulty, třemi sekcemi a šesti ústavu, uplatňujících hierarchickou a samosprávnou strukturu řízení orientovanou na zajišťování činnosti vzdělávací, tvůrčí, odborné, internacionalizaci s posilováním kvality činností uplatňováním komplexního systému kvality na fakultě.

Opatření

Uskutečňování vzdělávací, tvůrčí, odborné a internacionalizační a s nimi souvisejících činností v pregraduálním a doktorandském vzdělávání v zaměření na realizaci studijních programů a činností v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro zvířata, bezpečnosti a kvality potravin a v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti Fakultou veterinární hygieny a ekologie, řízenou děkanem, zastupovaného třemi proděkaný, a členěnou na 3 sekce a v rámci nich na 6 ústavů a případně další pracoviště fakulty, a to

- **Sekce biologie, ekologie, chorob volně žijících zvířat, zvěře, ryb a včel**
 - Ústav biologie a chorob volně žijících zvířat
 - Ústav ekologie a chorob zoozvířat, zvěře, ryb a včel
- **Sekce chovu a ochrany zvířat a veřejného veterinárního lékařství**
 - Ústav ochrany a welfare zvířat a veřejného veterinárního lékařství
 - Ústav chovu zvířat, výživy zvířat a biochemie
- **Sekce hygieny a technologie potravin**
 - Ústav hygieny a technologie potravin živočišného původu a gastronomie
 - Ústav hygieny a technologie potravin rostlinného původu

2.11. Propagace, marketing a péče o historii a tradice fakulty a univerzity

2.11.1. Péče o historii a tradice fakulty a univerzity

Strategický záměr

Podporovat péči o historii, historické prostory, historické předměty a dokumenty fakulty a univerzity, a podporovat aktivity vytvářející sounáležitost s fakultou a univerzitou v jejich historickém kontextu u studentů, akademických pracovníků, penzionovaných pracovníků univerzity, u odborné i ostatní veřejnosti.

Opatření

- a) podpora péče o jedinečný archiv z oblasti veterinárního vysokého školství u nás, disponující množstvím významných dokumentů a cenných předmětů z historie výuky veterinární medicíny,
- b) organizace aktivit připomínající významná výročí univerzity, fakulty i jednotlivých pracovišť,
- c) organizace konferencí, seminářů a workshopů zaměřených na významné osobnosti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti,
- d) podíl na organizaci tzv. zlatých promócí, tzn. slavnostních promócí konaných 50 let po absolvování studia na VETUNI, tradiční zcela jedinečnou profesní aktivitu organizovanou VETUNI od roku 1968, při níž se setkávají bývalí absolventi po 50 letech od ukončení studií,
- e) podpora aktivit směřujících k péči o historii veterinární medicíny a veterinární hygieny,
- f) poskytování informací o významných výročích fakulty a univerzity, aktivitách zaměřených na historii fakulty a univerzity a obdobných činnostech na fakultě odborné i ostatní veřejnosti a médiím.

2.11.2. Propagace a marketing

Strategický záměr

Rozšířit a zkvalitnit mediální kredit fakulty na úrovni mezinárodní, dále na úrovni národní u veřejnosti, potencionálních uchazečů o studium, u zájemců o spolupráci s fakultou, u odborné komunity veterinárních lékařů, potravinářů, pracovníků ochrany zvířat, u absolventů, u institucí státní správy, veřejné správy a samosprávy, škol, výzkumných organizací, podniků a dalších subjektů možné spolupráce a dále rozšířit a posílit sounáležitost s fakultou u studentů, akademických pracovníků a dalších zaměstnanců fakulty.

Opatření

- a) rozvíjení činností ve smyslu vypracovávání strategie marketingových a propagačních aktivit fakulty a jejich následné realizace,
- b) rozšiřování spolupráce s médii, zejména s tiskem, rozhlasem a televizí, podávající informace o dění na fakultě a poskytující informace pro veřejnost z oborů působení fakulty, tj. z oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti,
- c) vydávání tiskových zpráv týkajících se fakulty ve spolupráci s oddělením pro vnější vztahy VETUNI,
- d) vytvoření prezentačních dokumentů fakulty s cílem propagačního a marketingového využití u různých cílových skupin – uchazečů, studentů, absolventů, veřejnosti, orgánů, institucí, podniků a dalších zájemců o činnost fakultě,
- e) aktualizace webových stránek fakulty pro vyhledávání potřebných informací o fakultě a informací z oborů působení fakulty,

- f) zapojení fakulty v rámci prezentace VETUNI do sociálních sítí (Facebook, Twitter, Google Plus aj.),
- g) udržování jednotného prezentačního vizuálního formátu univerzity,
- h) prezentace vzdělávací činnosti na fakultě pro zájemce a uchazeče o studium, pro studenty, absolventy, odbornou i další veřejnost poskytující informace o rozsahu a kvalitě vzdělávání ve studijních programech fakulty,
- i) prezentace výsledků výzkumné činnosti fakulty formou přístupnou pro odbornou i další veřejnost poskytující informace o rozsahu a kvalitě výzkumu a jeho významu pro společnost,
- j) prezentace odborné činnosti na fakultě podávající informace o rozsahu, kvalitě a významných změnách v hygienické činnosti a v další činnosti na fakultě,
- k) organizace vybraných aktivit fakulty s účastí odborné i ostatní veřejnosti v areálu i mimo areál univerzity, zejména spojených s výročími fakulty a univerzity, s tradicemi fakulty a univerzity, podporující sportovní, kulturní a zájmový život studentů na fakultě,
- l) organizace společenských aktivit fakulty prosazující dobré jméno fakulty v odborné i ostatní veřejnosti,
- m) spolupráce s ostatními vysokými školami na aktivitách v rámci vysokého školství podporujících informovanost o akademických činnostech na českých vysokých školách, např. společné zahajování akademického roku na českých vysokých školách, společná stanoviska vysokých škol ke vzdělávání na univerzitách, k výzkumu a dalším tématům,
- n) spolupráce s výzkumnými organizacemi na propagačních aktivitách týkajících se velkých výzkumných projektů a dalších výzkumných aktivit,
- o) účast na mezinárodních aktivitách zvyšujících informovanost o vzdělávání pro zahraniční uchazeče o studium na fakultě, a o výzkumu a dalších akademických aktivitách fakulty v zahraničí, např. mezinárodních a národních veletrzích podporujících informovanost o fakultě,
- p) spolupráce se zahraničními fakultami a univerzitami, mezinárodními institucemi a organizacemi na aktivitách podporujících informovanost o univerzitním vzdělávání, výzkumu, odborných činnostech a prosazující odborné profesní činnosti v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, a zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti u nás i v zahraničí, a dalších.

3. Prioritní cíle

3.1. Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století

3.1.1. Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů

3.1.1.1.

Vytvoření systému rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků, a to sestavením programu kursů pro akademické pracovníky fakulty zahrnující rozvoj dovedností v prezentaci poznatků, v ověřování dosažené úrovně výsledků učení u studentů, využívání multimediálních aplikací ve výuce, zvýšení kompetence pro on-line výuku, zvýšení úrovně ve školitelství bakalářských, diplomových, odborných a diplomových prací a další kursy pro akademické pracovníky na principu odborného přenosu kompetencí anebo formou sdílení zkušeností a dobré praxe.

3.1.1.2.

Zpracování rozvoje pedagogických kompetencí do karierního řádu, a to posílením postavení absolvování kursů pedagogických dovedností a posílení prokázané úrovně pedagogických dovedností akademických pracovníků v karierním řádu fakulty.

3.1.1.3.

Motivace akademických pracovníků ke zvyšování úrovně jejich pedagogických kompetencí, a to provázáním dosažené úrovně pedagogických dovedností do systému hodnocení akademických pracovníků a jeho provázání se systémem mzdového ohodnocení akademických pracovníků.

3.1.2. Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení

3.1.2.1.

Využití zvláštních prostředků určených k rozvoji kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení na fakultě.

3.1.2.2.

Inovace a modernizace vzdělávání v jednotlivých studijních programech, studijních předmětech i částech studijních předmětů zapojením studentů a akademických pracovníků do rozvoje kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení, a to prostřednictvím Interní vzdělávací agentury VETUNI (IVA) univerzity podporující projekty rozvoje kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení řešených studenty anebo akademickými pracovníky v rámci této agentury.

3.1.2.3.

Rozvoj interaktivních metod výuky (problémově orientovaná výuka, projektová výuka aj.) k rozvoji schopností studentů tvůrčího řešení dílčích i komplexních problematik, a to zvýšení podílu problémově orientované výuky, projektové výuky a dalších forem interaktivní výuky v rámci praktické výuky v studijních programech fakulty.

3.1.2.4.

Zapojování studentů do tvůrčí činnosti v rámci řešení projektů výzkumného a vývojového zaměření k rozvoji tvůrčího myšlení studentů, a to vytvářením systémové i realizační možnosti pro zapojení studentů do projektů tvůrčí činnosti fakulty na úrovni IGA VETUNI, na úrovni ITA VETUNI, na úrovni institucionálního výzkumu fakulty i na úrovni externích výzkumných grantů fakulty.

3.1.2.5.

Rozvoj metod ověřování výsledků učení k zajištění zpětné vazby o úrovni znalostí, zkušeností a dovedností studentů získávaných v průběhu studia, a to na základě prohlubování systému vyhodnocování výsledků dosažených při ověřování znalostí studentů na úrovni jednotlivých studijních programů, jednotlivých skupin studijních předmětů, jednotlivých předmětů i jednotlivých studentů.

3.1.2.6.

Vyhodnocení zkušeností s uplatňováním studentských dotazníků o výuce v jednotlivých studijních programech a vytvoření modernizovaného systému zpětné vazby ze strany studentů o zajišťování úrovně výuky z pohledu studentů, a to na základě modernizace systému hodnocení výuky studenty s využitím poznatků a zkušeností s mnohaletým provozováním tohoto systému na fakultě.

3.1.3. Posilování vazby studia na praxi a přípravu budoucího uplatnění

3.1.3.1.

Posílení postavení stáží a praxí v studijních programech a plánech k rozvoji praktických zkušeností a dovedností studentů a k usnadnění adaptace absolventů do praxe, a to posílením postavení praxe v rámci studijních programů ve smyslu zvýraznění koncepčního propojení systému praxí v jednotlivých studijních programech, prohloubení postavením garanta příslušné praxe, dopracováním náplně praxe do podrobnějších obsahových jednotlivostí a systému ověřování zkušeností a dovedností získaných v praxi s vazbou na celkové kompetence získávané v průběhu studia studentem.

3.1.3.2.

Zohlednění dlouhodobých změn požadavků trhu práce do koncepce studijních programů a plánů k propojení požadavků společnosti a obsahu studijních programů, a to vyhodnocením obsahových změn v profesní praxi a aktualizací stávajících studijních programů, případně vytvořením nových studijních programů, odpovídajících rozvoji profesní praxe a aktuálním procesům ve společnosti, zvýrazněním obsahových součástí praxe zahrnuté do studijních programů odpovídajících nejnovějším trendům v praxi a současným trendům ve společnosti.

3.1.3.3.

Zapojení externích odborníků z praxe do koncepce studijních programů a plánů k uplatnění zkušeností praxe při rozvoji studijních programů, a to účastí zejména představitelů významných profesních sektorů při projednávání studijních programů na úrovni pracovních setkání, a při schvalování studijních programů na úrovni vědecké rady univerzity a fakult a případně Rady pro vnitřní hodnocení univerzity.

3.1.4. Budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících

3.1.4.1.

Rozvoj infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání, a to zejména se zaměřením na výuková simulační centra, výuková centra praktické činnosti, zázemí pro praktický výcvik studentů, provozy poloprovozní praxe, centra odborné činnosti (preklinické, hygienické, dobré životní podmínky pro zvířata, chovu zvířat a další).

3.1.4.2.

Rozvoj zázemí pro sociální integraci studujících podporující sounáležitost studujících s fakultou, a to zejména pro uskutečňování seznamovacích kurzů na počátku studia a pro

podporu studentů v prvních ročnících, realizací sportovních aktivit studentů, organizací akcí pro podporu aktivit studentského života se zaměřením na specifity studovaného studijního programu, a pro podporu sounáležitosti s fakultou v rámci studentských aktivit v průběhu a ukončování studia.

3.1.5. Posilování mezinárodní dimenze vzdělávání

Posilování mezinárodní dimenze vzdělávání v souladu se Strategii rozvoje internacionalizace na univerzitě a fakultě, a to v souladu s podrobnějším vymezením uvedeným v samostatné části tohoto strategického záměru.

3.2. Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání

3.2.1. Využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech

3.2.1.1.

Rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech, a to zejména na úrovni počítačového a programového vybavení pro přípravu a uskutečňování on-line výuky a pro ověřování znalostí studentů, a na úrovni systémové podpory centrálních informačních systémů a technologií.

3.2.1.2.

Podpora získávání nástrojů pro zajišťování ověřování výsledků učení on-line přístupem, a to zejména využíváním počítačových programů a podpor pro ověřování výsledků učení distanční formou.

3.2.1.3.

Posilování kompetence pracovníků ve využívání metod distančního vzdělávání a ověřování výsledků učení, a to zejména organizací kursů pro akademické pracovníky rozvíjejících jejich schopnost realizovat kvalitní úroveň distanční výuky a ověřování výsledků učení.

3.2.1.4.

Rozvoj distančních forem výuky v prezenčních studijních programech v případech, kde je to možné a účelné, a to zvyšováním podílu distanční výuky v jednotlivých studijních programech v případech, které prokazují anebo lze předpokládat pozitivní přínos pro kvalitu vzdělávání při uskutečňování této výuky.

3.2.2. Zajišťování kvality vzdělávání poskytovaného flexibilními formami v kombinované a distanční formě vzdělávání

3.2.2.1.

Rozvoj distančních forem vzdělávání ve studijních programech, které jsou realizovány v kombinované anebo distanční formě, a to začleněním distanční formy výuky do kombinované formy doktorského vzdělávání (kombinovaná forma akreditována pouze pro doktorské studijní programy) anebo do distanční formy vzdělávání v případě, že fakulta bude takovou formu vzdělávání realizovat.

3.2.2.2.

Podpora přístupů zajišťujících odpovídající kvalitu vzdělávání při zajišťování flexibilních forem výuky v kombinované anebo distanční formě vzdělávání, a to začleněním realizace flexibilních forem výuky do systému kvality činností na fakultě.

3.2.3. Rozvoj nabídky a inovací metod flexibilních forem vzdělávání a on-line výuky v kursech celoživotního vzdělávání

Podíl na rozvoji distančních forem výuky v celoživotním vzdělávání v případech, kde je to možné a účelné, a to zejména podle požadavků orgánů a organizací spolupracujících na jednotlivých kursech celoživotního vzdělávání (např. Státní veterinární správy, Ústřední komise pro ochranu zvířat) anebo podle požadavků praxe v kursech organizovaných univerzitou samostatně, pokud vnější podmínky neumožní prezenční formu výuky anebo organizační zajištění kursů bez dopadu na kvalitu kursu umožní jeho efektivnější realizaci distanční formou.

3.2.4. Sladování studia s rodinným a pracovním životem

Vytváření možností pro vyšší úroveň sladování jednotlivých životních rolí studenta (mateřství, rodičovství, pracovní život aj.) a studia s cílem zvýšit úspěšnost studia, a to zejména vyšším využíváním možnosti individuálních studijních plánů, vytvářením možností náhradního plnění studijních povinností v době plnění mateřských anebo rodičovských povinností, využitím potenciálu univerzity k podpoře umístování dětí do zařízení předškolní výchovy apod.

3.2.5. Uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu

Podíl na nastavení postupů v uznávání výsledků předchozího učení v rámci vnitřních předpisů a vnitřních norem univerzity, a to podrobnějším popisem procesu uznávání výsledků předchozího učení v právních předpisech a podrobnějším vymezením kompetencí pracovníků působících v procesu uznávání výsledků předchozího učení.

3.2.6. Podporovat poradenství v možnostech rozvoje celoživotního vzdělávání uchazečů

Podíl na vytvoření přehledného systému kursů celoživotního vzdělávání na univerzitě srozumitelného pro uchazeče z pohledu možnosti získávání dalšího vzdělávání a kvalifikace a poskytování poradenství v orientaci kursů a výsledků učení v nich, a to vypracováním přehledu kursů, jejich délky, termínů, náplně a získávaných kompetencí a zpřístupnění těchto informací srozumitelnou formou veřejnosti, např. prostřednictvím webových stránek univerzity.

3.3. Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia

3.3.1. Zlepšování finančního zázemí pro studující v prezenční formě doktorských studijních programů

3.3.1.1.

Posouzení systému přijímání uchazečů o studium v doktorských studijních programech s cílem nastavit proces přijímání uchazečů tak, aby byli přijímáni uchazeči s co nejlepšími předpoklady pro úspěšné dokončení studia, a to zejména na úrovni zhodnocení systému přijímání uchazečů, sjednocením podmínek přijímání uchazečů v jednotlivých studijních programech a podrobnějším rozpracováním požadavků a procesu jejich ověřování v průběhu přijímání uchazečů o studium v doktorských studijních programech, s cílem navýšit úroveň přijímaných uchazečů o studium.

3.3.1.2.

Navýšení výše stipendia pro studenty doktorských studijních programů z jiných zdrojů se současným propojením takto navýšeného stipendia s dosahovanými výsledky doktoranda

a tím zlepšení finančního zázemí studentů s vyššími předpoklady pro dokončení studia, a to zejména s využitím stipendijního fondu fakult, stipendií udělovaných v rámci tvůrčích projektů koordinovaných IGA VETUNI, IVA VETUNI, projektů koordinovaných ITA VETUNI, externích grantů tvůrčí činnosti a případně z dalších zdrojů univerzity.

3.3.2. Vytvoření nadstandardních motivačních podmínek pro excelentní studenty doktorských studijních programů

Podíl na vytvoření systému nadstandardní motivační podpory pro excelentní studenty doktorských studijních programů uplatňující princip výrazné selektivity na základě objektivně dosažených výsledků v doktorském studiu a podpory talentovaných studentů s výrazným zájmem o výzkumnou činnost, např. zřízením zvláštního univerzitního fondu pro navýšení stipendií excelentních studentů doktorských studijních programů určeného jako nadstandardní motivační podpora pro excelentní studenty doktorských studijních programů vykazující mimořádné kvantitativní i kvalitativní výsledky v průběhu jejich doktorského studia.

3.3.3. Posilování kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia

3.3.3.1.

Modernizace koncepce doktorského vzdělávání s důrazem na podporu tvůrčí činnosti doktorandů v rámci jejich studia.

3.3.3.2.

Podpora rozvoje kvalitativní úrovně přístrojového, materiálního a technologického zázemí pro tvůrčí činnost v rámci doktorských studijních programů na fakultě, rozvíjející tvůrčí činnost v nově vzniklém anebo klíčovém směru rozvoje v rámci příslušného doktorského studijního programu.

3.3.3.3.

Vytvoření požadavků na školitele studentů doktorských studijních programů a tím zajistit odpovídající úroveň doktorského studia ze strany osobnosti školitele, a to zejména vypracováním podrobnějších požadavků na kvalifikaci, zkušenosti a kvantitativní i kvalitativní výsledky tvůrčí činnosti případných školitelů a rozpracováním postupů a formátů dokumentů vztahujících se k činnosti školitele studentů doktorských studijních programů.

3.3.3.4.

Vymezení požadavků na povinnou mezinárodní mobilitu doktorandů s přihlédnutím k náhradnímu naplnění mezinárodního rozměru doktorandského studia u studentů plnících mateřské a rodičovské povinnosti anebo pečující o osobu blízkou, a to konkrétním vymezením povinnosti naplnění mezinárodní mobility doktorandů a zejména konkrétním upřesněním možnosti náhradního naplnění mezinárodního rozměru studia u studentů v režimu mateřských a rodičovských povinností anebo pečujících o osobu blízkou.

3.3.3.5.

Podpora disertační práce ve formě souboru publikací uveřejněných anebo přijatých k uveřejnění ve významných recenzovaných časopisech, a to zejména motivací studentů doktorských studijních programů k vyšší úrovni publikační činnosti pomocí stipendijních nástrojů a podrobnějším vymezením formátu disertační práce zpracovávané ve formě souboru publikací uveřejněných anebo přijatých k uveřejnění ve vědeckých časopisech s impakt faktorem.

3.3.3.6.

Zvyšování úrovně obhajob disertačních prací na úrovni výběru kvalitních oponentů a členů komisí pro obhajobu disertačních prací; a to ustálením dobré praxe zastoupením externích členů mezi oponenty a v komisi pro obhajobu disertační práce z odborníků mimo příslušnou fakultu.

3.3.3.7.

Poskytování poradenství pro úspěšně absolvující a absolventy doktorských studijních programů ve smyslu možností jejich dalšího uplatnění v rámci akademického anebo výzkumného prostředí, a to vytvořením systému informací o možnostech aktuálního uplatnění na univerzitě a případně i v rámci akademického a výzkumného prostředí mimo univerzitu pro úspěšné absolventy doktorských studijních programů.

3.3.4. Zlepšování podmínek pro úspěšné studium včetně sladování studia a rodinného života a posilování sociální integrace doktorandů

3.3.4.1.

Vytváření možností pro zapojení do výzkumné činnosti pro doktorandy s prvkem posilování sociální integrace doktorandů do výzkumných týmů fakulty, a to v rámci výzkumných týmů řešících menší výzkumné projekty IGA, větší univerzitní výzkumné projekty ITA a případně projekty externích grantových agentur.

3.3.4.2.

Podpora sociální integrace studenta doktorského studijního programu do výzkumných týmů a podmínek výzkumného pracoviště, a to zejména vytvářením podmínek působení studenta na pracovišti jako každodenní součásti provozu výzkumného týmu a pracoviště.

3.3.4.3.

Podpora studentů doktorského studijního programu při sladování podmínek studia a mateřských a rodičovských povinností anebo při péči o osobu blízkou, a to zejména na úrovni individuálního studijního plánu, úpravy časového rozpisu činnosti na pracovišti, možnosti práce on-line mimo univerzitu, náhradního plnění povinnosti mobilit, formou případného provozování univerzitní školky, a případně dalších.

3.4. Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje

3.4.1. Zkvalitnění prostředí výzkumu a vývoje na fakultě

3.4.1.1.

Implementace doporučení z mezinárodního hodnocení tvůrčí činnosti fakulty a univerzity, a to zpracováním výstupů mezinárodního hodnocení tvůrčí činnosti univerzity do koncepčního směřování fakulty, do výzkumné činnosti jednotlivých týmů a realizace relevantních doporučení závěrů mezinárodního hodnocení v tvůrčí činnosti na fakultě a univerzitě.

3.4.1.2.

Podpora vzniku nových týmů ve výzkumné činnosti, a to v rámci fakulty, tak také vytváření nových týmů napříč organizačními součástmi univerzity ve smyslu zaměření výzkumných záměrů a jednotlivých projektů univerzity.

3.4.1.3.

Nastavení systému karierního růstu pracovníků podílejících se na výzkumné činnosti, a to posílením prokázané úrovně tvůrčích dovedností a výsledků tvůrčí činnosti akademických pracovníků v karierním řádu fakulty.

3.4.1.4.

Rozvoj podpory a sladování rodinného a pracovního života výzkumných pracovníků, a to zejména vyšším využíváním možnosti individuálních přístupů excelentních tvůrčích pracovníků v rámci flexibility jejich pracovní doby a přítomnosti na pracovišti, vytvářením možností individuálního rozložení pracovní doby, případně zkrácení pracovní doby, u pracovníků plnících rodičovské povinnosti anebo povinnosti péče o osobu blízkou, využitím potenciálu univerzity k podpoře umístování dětí k zařízení předškolní výchovy apod.

3.4.1.5.

Prohloubení systému hodnocení výzkumných týmů a jednotlivců s dopadem na motivaci pro další rozvoj tvůrčí činnosti a na finanční ohodnocení úspěšných tvůrčích pracovníků, a to zejména napojením dosažené úrovně výsledků tvůrčí činnosti do systému hodnocení akademických pracovníků a jeho provázání se systémem mzdového ohodnocení akademických pracovníků.

3.4.1.6.

Rozšiřování mobility doktorandů a akademických pracovníků k získávání mezinárodních zkušeností a jejich přenosu do prostředí tvůrčí činnosti na fakultě, a to podporou mobility doktorandů a akademických pracovníků v rámci speciálních mobilitních programů univerzity IMA VFU, programů ERASMUS, dvoustranných výměnných pobytů a dalších možností podpory mobility akademických pracovníků a doktorandů.

3.4.1.7.

Rozvoj mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti, zejména řešením společných problematik a projektů se zahraničními týmy a společné publikace v kvalitních vědeckých časopisech.

3.4.1.8.

Podpora přenosu výsledků výzkumu do praxe, a to zejména zveřejňováním výsledků tvůrčí činnosti ve formě přístupné pro praxi, tzn. v odborných časopisech sledovaných praxí (např. Veterinářství, Maso, Náš chov a jiné) a dále pořádání konferencí společně s praxí s prezentací výsledků pro praxi (např. Lenfeldovy a Höklovy dny, Ochrana zvířat a welfare a jiné), účast na externích konferencích s prezentací výsledků určených pro praxi, řešení projektů s výsledky určenými praxi (výzkumy na vyžádání praxe) a řešení projektů smluvního výzkumu (projektů financovaných praxí).

3.4.2. Podpora excelence a společenské relevance výzkumu

3.4.2.1.

Podpora propojování excelence ve výzkumu s aplikační sférou směřující s vytváření tvůrčích aplikací využitelných v profesní praxi, a to na úrovni řešení výzkumných projektů s výsledky určenými pro aplikační sféru (výzkumné projekty ve spolupráci s odbornými institucemi v praxi, výzkumné projekty ve spolupráci se státní správou, aplikační projekty na úrovni bakalářských a diplomových prací), odborných projektů (např. na úrovni atestačních prací, odborných klinických prací a studií ve spolupráci s klinickou praxí) a dále na úrovni zpracovávání cílených studií zadávaných praxí (např. v rámci spolupráce s ministerstvem

zemědělství prostřednictvím vědecké veterinárního výboru a prostřednictvím jeho grantové agentury, s ministerstvem zdravotnictví prostřednictvím její grantové agentur) a další.

3.4.2.2.

Při stanovování výzkumných priorit zohledněním společenské potřeby příslušných priorit na národní i globální úrovni, a to zejména v souladu potřebami profesní praxe, činností státních a správních orgánů, odborných institucí, institucí kontroly a dozoru, a také s potřebami aktuálních směrů rozvoje oboru na národní, evropské i globální úrovni.

3.4.2.3.

Prohloubení propojení tvůrčí činnosti a vzdělávací činnosti na fakultě, a to začleňováním konkrétních nových poznatků z tvůrčí činnosti do vzdělávací činnosti vedoucí k přenosu nejnovějších získaných i vlastních poznatků vědy, výzkumu a inovací do vzdělávání studentů.

3.4.2.4.

Rozvoj opatření k zjišťování případného neetického jednání v oblasti tvůrčí činnosti, zejména na úrovni kvalifikačních prací v pregraduálním studiu, při posuzování odborných profesních prací, disertačních prací a v publikační činnosti fakulty, a to využíváním antiplagiátorských počítačových systémů při posuzování bakalářských, diplomových a rigorózních prací, a rozšíření používání těchto systémů na posuzování profesních prací v celoživotním vzdělávání, k hodnocení disertačních prací a následně také k posuzování prací na úrovni uznatelných výsledků tvůrčí činnosti fakulty.

3.4.3. Rozvoj mezinárodní spolupráce

Motivace akademických i neakademických pracovníků k mezinárodním mobilitám, a to podporou zahraničních jednání rozšiřujících možnosti mobility studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků.

3.4.3.1.

Rozšiřování podílu akademických pracovníků, kteří absolvovali studium v zahraničí anebo tam získali významné odborné zkušenosti a mohou přinést na fakultu mezinárodní zkušenosti do výzkumné i odborné činnosti fakulty, a to zejména podporou dalšího vzdělávání akademických pracovníků v zahraničí k rozvíjení jejich specializovaných odborných znalostí, k rozvoji jejich tvůrčích schopností přenosem zahraničních zkušeností a dovedností v tvůrčí činnosti a cíleným získáváním pracovníků pro akademickou činnost na univerzitě ze zahraničí.

3.4.3.2.

Získávání prostředků pro tvůrčí činnost z mezinárodních zdrojů, zejména v rámci rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizont Evropa (2021 až 2027).

3.5. Rozvíjení kapacit pro strategické řízení fakulty

3.5.1. Implementace klíčových strategických priorit do činnosti fakulty

Realizace klíčových opatření v rozvoji kvality na fakultě, ve vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, odborné činnosti, internacionalizaci, souvisejících činnostech, a rozvoji prostorového a přístrojového zázemí fakulty, k dosažení strategického rozvoje fakulty, a to s využitím mechanismu stanovení opatření k rozvoji fakulty v příslušném roce formou vypracování každoročního Plánu realizace strategického záměru fakulty a vyhodnocování uskutečňování klíčových opatření v rámci těchto plánů realizace na fakultě v rámci poradních orgánů děkana

(kolegium děkana), akademických orgánů fakulty (vědecká rada, správní rada, akademický senát) a na úrovni každoroční Výroční zprávy o činnosti fakulty.

3.5.2. Posilování strategického řízení fakulty

3.5.2.1.

Rozvoj profesionality administrativně správního aparátu jako opory pro strategické rozhodování na fakultě, a to zřízením funkce proděkana pro strategii a rozvoj na fakultě.

3.5.2.2.

Zvýšení rozsahu vnitřních analýz činností jednotlivých součástí fakulty k podpoře strategických rozhodnutí fakulty, a to zejména zpracováním souhrnných informací o vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, odborné činnosti, internacionalizaci, další hlavní činnosti, doplňkové činnosti, a finančního zajištění činností na úrovni jednotlivých součástí fakulty do přehledných formátů s potenciálem jejich využití k strategickému řízení fakulty.

3.5.2.3.

Zapojení externích pohledů odborníků z partnerských orgánů a institucí v průběhu projednávání strategií fakulty, a to zejména účastí představitelů a zástupců z partnerských orgánů, institucí a dalších subjektů v akademických orgánech projednávajících a případně schvalujících strategické záměry fakulty (poradní orgány děkana, vědecká rada fakulty).

3.5.2.4.

Rozvoj vnitřních mechanismů rozdělování finančních prostředků tak, aby zohledňovala strategii fakulty a podporovala rozvoj fakulty v jí vytčených prioritních oblastech, a to sestavením pravidel pro rozpočet fakulty a jim sestavení odpovídajícího rozpočtu fakulty pro příslušný rok, v nichž budou zohledněny strategie fakulty a rozvoj priorit z pohledu stanovených směrů rozvoje fakulty.

3.5.2.5.

Rozvoj mechanismů odměňování akademických pracovníků tak, aby na principu zásluhovosti motivovalo pracovníky k rozvoji vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti, internacionalizace a dalších souvisejících činností a současně aby zohledňovalo strategii fakulty a podporovala rozvoj fakulty, a to posílením role výstupů systému Hodnocení akademických pracovníků zahrnujících komplexní kvantitativní i kvalitativní úroveň činnosti jednotlivých pracovníků v mechanismu odměňování akademických pracovníků doplněné o cílené odměňování dílčích aktivit pracovníků podporujících naplňování strategie fakulty a její další rozvoj.

3.5.2.6.

Uplatnění kultivovaného pohledu akademického senátu na strategii fakulty a její strategické priority při vymezování strategických záměrů fakulty v dalším období, a to zejména v rámci projednávání, připomínkování a schvalování strategického záměru fakulty a jeho každoročních plánů realizace na úrovni akademického senátu fakulty.

3.5.3. Posílení strategického řízení lidských zdrojů

3.5.3.1.

Dopracování kariérního řádu na fakultě, který bude motivovat pracovníky k osobnostnímu rozvoji, zvyšování pracovní odbornosti, získávání zkušeností na univerzitní, národní i formou mobility na národní i nadnárodní úrovni, oceňovat kvantitu i kvalitu činností vykonávaných na

fakultě a univerzitě, stanoví předpoklady pro karierní postup v pracovních pozicích na fakultě, vymezí karierní ocenění pracovníků na úrovni jejich mzdového ohodnocení.

3.5.3.2.

Vytvoření systemizace akademických pracovníků na fakultě odpovídající zatížení organizačních celků fakulty vzdělávací a s ní související tvůrčí činností, se systémem de facto se blížícím systému funkčních míst docentů a profesorů při oddělení systému státem udělovaných hodností s jejich projekcí do potřeb akreditace a systému funkčních míst docentů a profesorů pro zajišťování akademických činností v rámci organizačních celků fakulty pracovníky s vyššími akademickými hodnostmi.

3.5.3.3.

Realizace odměňování pracovníků na základě zásluhovosti k dosažení aktuálních kvantitativních i kvalitativních výsledků fakulty a přínosu pro rozvoj kvality a naplňování strategických záměrů fakulty.

3.5.3.4.

Rozvoj systémů dalšího vzdělávání akademických pracovníků i neakademických pracovníků podporující zvyšování jejich pracovní kompetence, a to zejména organizováním kursů ke zvyšování odbornosti akademických pracovníků a dalších zaměstnanců, jejich proškolení ke zkvalitňování pracovních činností na základě předávání znalostí a zkušeností externími experty, na základě systému vlastního sdílení zkušeností od řídicích pracovníků i mezi pracovišti navzájem, a dále organizováním interních stáží a praxí uvnitř fakulty pro pracovníky mezi jednotlivými pracovišti.

3.5.3.5.

Zapojení studentů doktorských studijních programů do systému rozvoje lidských zdrojů jako potencionálních akademických pracovníků, a to zejména rozvojem jejich tvůrčí schopností vyjádřených kvantitou a kvalitou výzkumné činnosti, interní i externí grantové činnosti, publikační činnosti, dalšího zvyšování odborné kvalifikace na národní i nadnárodní úrovni, realizací národních i nadnárodních mobilit.

3.5.3.6.

Podpora osob plnících rodičovské povinnosti a osob pečujících o osoby blízké, a to na úrovni zkracování úvazku, uvolnění z tvůrčí anebo výukové činnosti, specifit v zapojení do interní grantové činnosti, specifit v rámci mobilit anebo náhrady povinnosti mobilit, vytváření příležitosti k udržení kontaktu s pracovištěm v rámci mateřské péče anebo plnění rodičovských povinností.

3.5.3.7.

Předcházení akademickému inbreedingu, a to zejména obsazováním pracovních pozic akademických pracovníků na základě výběrových řízení zveřejňovaných způsobem, který je dostupný i pro potencionální uchazeče mimo univerzitu, podporou národních mobilit do jiných institucí se stejnou anebo obdobnou činností, podporou mezinárodních mobilit akademických pracovníků.

3.5.3.8.

Uplatňování mechanismu omezování funkčního období pro vedoucí pracovníky, a to zejména na úrovni časové limitace období vedoucích sekcí a vedoucích ústavů s možností prodlužování obsazení vedoucího místa na základě výběrových řízení stávajícími pracovníky anebo obsazení vedoucího místa novým pracovníkem podle výsledku výběrového řízení.

3.5.3.9.

Motivace vedoucích pracovníků k identifikaci a přípravě jejich potencionálních nástupců zajišťující kvalifikovanou obměnu vedoucích pracovníků na úrovni managementu a na úrovni sekcí a ústavů, a to vytvořením souboru případných potencionálních nástupců vedoucích pracovníků s odpovídající kvalifikací, odbornými, jazykovými a dalšími schopnostmi a prokazatelnými výsledky ve vzdělávací, tvůrčí i organizační činnosti a cíleným zvyšování kompetencí těchto pracovníků pro řídicí činnost v rámci pracoviště.

3.5.4. Rozvoj vnitřních předpisů a norem na fakultě a právního prostředí k podpoře strategického řízení fakulty

3.5.4.1.

Implementace obecně závazných právních předpisů, a to zejména na úrovni implementace novel zákona o vysokých školách, zákona o veterinární péči a zákona na ochranu zvířat proti týrání a dalších předpisů do vnitřních předpisů a vnitřních norem fakulty.

3.5.4.2.

Rozvoj vnitřních předpisů a norem na fakultě a právního prostředí fakulty z pohledu podpory strategického řízení fakulty, a to provedením revize vnitřních předpisů a norem fakulty a návrhů jejich případných změn ve smyslu vytvoření právního prostředí podpory naplňování strategického záměru a principů strategického řízení na fakultě.

3.5.4.3.

Realizace systému vnitřních předpisů a vnitřních norem na fakultě k zajišťování činností fakulty a stabilizaci právního i administrativně správního prostředí fakulty, a to ve smyslu uskutečnění případných organizačních změn v rámci podporujících naplňování obsahu vnitřních předpisů a vnitřních norem a dalších administrativních změn podporujících administrativně správní činnosti směřujících k podpoře a zajišťování činností fakulty.

3.6. Snížení administrativní zátěžení pracovníků vysokých škol

Podíl fakulty na všech činnostech vedoucích k systemizaci dat, digitalizaci dokumentů, agend a informací a jejich zpracovávání a předávání uvnitř fakulty a univerzity i vně k orgánům a institucím státní a veřejné správy a samosprávy, podíl na vytváření odpovídajících informačních sestav pro zkvalitňování rozhodovacích procesů v rámci řízení fakulty.

3.6.1. Rozvoj profesionálního aparátu zajišťujícího podpůrné služby pro akademické pracovníky

Posílení administrativní podpory pro akademické pracovníky v administrativně správních činnostech na úrovni fakulty, a to zejména posilováním kvalifikace a odbornosti administrativního aparátu s využitím účasti administrativních pracovníků na odborných kursech, kursech počítačových dovedností, vzdělávání s výměnou zkušeností dobré praxe přenositelné z jiných institucí a úřadů, externích stáží na pracovištích obdobného zaměření.

3.7. Další prioritní cíle v rámci strategie rozvoje fakulty

3.7.1. Poradenství pro uchazeče o studium, studenty a karierní poradenství pro absolventy fakulty

3.7.1.1.

Podíl na vypracování nové koncepce informační podpory uchazečů o studium ve veterinárních studijních programech, zvýšení informační podpory studentů v průběhu jejich studia a k řešení situací a stavů spojených se studiem a dále na zvýšení informační úrovně karierního poradenství pro končící studenty a čerstvé absolventy.

3.7.1.2.

Podíl na realizaci poradenské činnosti Centra studijního poradenství a Centra karierního poradenství a posílení center personálně částečnými úvazky odborných referentů k realizaci pravidelné činnosti zaměřené na poskytování informací uchazečům o studium, studentům a čerstvým absolventům veterinárních studijních programů.

3.7.2. Sociální integrace studentů do vysokoškolského prostředí

Organizace aktivit zapojujících studenty do prostředí vysokoškolského života při vstupu na fakultu, v průběhu studia organizací kulturně společenských akcí, zapojováním studentů do vzdělávání a do tvůrčí činnosti, do sportovního života a do dalších aktivit fakulty a univerzity.

3.7.3. Podpora obzvlášť nadaných studentů fakulty

Vytváření podmínek pro rozvoj intelektuálně náročných činností v rámci vzdělávacích, tvůrčích, odborných i dalších činností fakulty určených k rozvoji schopností obzvlášť nadaných studentů fakulty, a to zejména na úrovni jejich selektivní preference v zapojení do rozvoje vzdělávací činnosti v rámci projektů IVA VETUNI, do rozvoje tvůrčí činnosti v rámci projektů IGA VETUNI a ITA VETUNI, do rozvoje mobilit v rámci projektů IMA VETUNI, do specializovaných tvůrčích činností v rámci externích grantových projektů, do specializovaných činností v rámci odborné veterinární a hygienické činnosti a do záměrů internacionalizace fakulty s případnou cílenou motivací osobnostní anebo finanční pro zapojení do aktivit fakulty.

3.7.4. Podpora popularizace výsledků tvůrčí činnosti fakulty

Motivace akademických pracovníků k publikaci článků o výsledcích z vědecké činnosti do tisku určeného odborné komunitě a podle příležitosti i určeného veřejnosti.

3.7.5. Rozvoj vzdělávacích a tvůrčích kapacit fakulty podle demografického vývoje ve společnosti a dále podle kvalifikovaných požadavků profesních orgánů, institucí a organizací

Navyšování počtu studentů a posilování vzdělávací a tvůrčí kapacity fakulty v zaměření na odborné oblasti v souladu s kvalifikovanými doporučeními a požadavky profesních orgánů, institucí a organizací (Státní veterinární správa, Komory veterinárních lékařů ČR, Asociace veterinárních lékařů České republiky, Ústavu státní kontroly veterinárních biopreparátů a léčiv, Státní zemědělské a potravinářská inspekce, Policie České republiky, Armády České republiky a dále podle potřeb, preferencí a veřejného zájmu k rozvoji společnosti a s přihlédnutím k demografickému vývoji ve společnosti.

3.7.6. Podpora vzdělávání a tvůrčí činnosti v globálních problematikách celosvětového dopadu

Preference rozvoje vzdělávání na fakultě v tématech

- Zdraví zvířat plnicích posláních společníka člověka rozvíjejících duševní zdraví člověka a působících jako prevence stresového přetížení a syndromu vyhoření,
- Bezpečnost potravin a zdraví člověka z pohledu nemocí přenosných ze zvířat na člověka,
- Ochrana zvířat ve smyslu zvyšování úrovně dobrých životních podmínek jednotlivců a problematika ochrany celých společenství i celých živočišných druhů,
- Změny klimatu a jeho dopady na biologii živočichů,
- Ekologické aspekty civilizačního působení člověka,
- Odpady a řešení jejich eliminace,

a to na úrovni případného nového studijního oboru pregraduálního vzdělávání ve vzdělávání oblasti Veterinární lékařství, Veterinární hygiena; na úrovni aktualizace obsahu některých předmětů stávajících studijních programů, na úrovni zvláštních přednášek volitelné úrovně pro studenty, na úrovni témat doktorského vzdělávání a případně na úrovni kursů anebo zvláštních přednášek v rámci celoživotního vzdělávání.

4. Silné a slabé stránky fakulty

4.1. Silné stránky

Fakulta veterinární hygieny a ekologie VETUNI disponuje silnými stránkami, které zvýrazňují specifiku fakulty v rámci univerzity i v rámci systému vysokých škol v České republice. Tyto silné stránky vyplývají z úrovně, kterou FVHE Veterinární univerzity Brno dosáhla v dlouhodobém působení v rámci vysokého školství, a zvláště pak se zaměřením na veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, a také v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti. Za silné stránky lze označit následující skutečnosti:

- a) **jedinečné postavení fakulty** jako jedné ze dvou institucí zaměřených na univerzitní veterinární vzdělávání v rámci systému vysokoškolského vzdělávání v České republice,
- b) **komplexní systém hodnocení kvality činností na fakultě,**
- c) **vysoká úroveň vzdělávání v oblasti veterinární hygieny a ekologie** naplňující směrnici Evropské unie č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací a splňující další požadavky evropských institucí na veterinární vzdělávání a řadící tak univerzitu v jejím veterinárním zaměření mezi kvalitní veterinární univerzitní instituce v Evropě,
- d) **úspěšné mezinárodní ohodnocení** veterinárního studijního programu v rámci mezinárodní evaluace provedené Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit s výsledkem zveřejněným v roce 2014, a uvedení fakulty na prestižním seznamu evropských veterinárních univerzit Evropy,
- e) **získání institucionální akreditace** v roce 2019 od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství,
- f) **vysoká úroveň vzdělávání v oblasti ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin** zajišťující vysoký zájem o toto studium na fakultě,
- g) **interní vzdělávací agentura univerzity (IVA)**, podporující modernizaci a inovaci vzdělávání na univerzitě formou grantů s preferencí podpory zapojení studentů do tohoto rozvoje vzdělávací činnosti,
- h) **výrazná úroveň mezifakultní integrace výuky** mezi veterinárními fakultami, umožňující soustředění rozhodujících kapacit profilujících předmětů na příslušnou fakultu, pro niž je prostorové, přístrojové, materiální a personální zabezpečení v dané oblasti zásadní z hlediska jejího profesního zaměření,
- i) **významný zájem o studium** ve studijních programech fakulty,
- j) **kvalitní studijní programy** na úrovni bakalářského, navazujícího magisterského, magisterského a doktorského studia posouzené v rámci institucionální akreditace Národním akreditačním úřadem a akreditované v rámci vnitřní akreditace univerzity,
- k) realizace akreditovaných magisterských studijních programů **v anglickém jazyce,**
- l) **uskutečňování kvalitní praktické výuky** v poloprovozních dílnách a na jatkách, ve specializovaných i provozních laboratořích, ale také v provozech zemědělských podniků a u Školního zemědělského podniku Nový Jičín a dalších zařízeních VETUNI,
- m) **specializovaná zařízení** pro výzkum a výuku s využitím vysoce patogenních mikroorganismů, patogenních mikroorganismů, nebezpečných chemických látek, návykových látek, léčiv a prekursorů, a pro provádění pokusů na zvířatech,
- n) **realizace kreditního systému výuky (ECTS)** v bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských studijních programech, vydávání Dodatku k diplomu (Diploma Supplement) absolventům studia a potvrzení o pozitivní mezinárodní evaluaci absolventům veterinárních studijních programů,

- o) **bilingvální (česko-anglické) prostředí** na fakultě,
- p) **úspěšné uplatňování absolventů** fakulty v praxi,
- q) velmi úzká **spolupráce s potenciálními zaměstnavateli absolventů**, zejména se Státní veterinární správou, Komorou veterinárních lékařů ČR, Státní zemědělskou a potravinářskou inspekcí, Ústavem pro státní kontrolu veterinárních biopreparátů a léčiv, soukromými veterinárními lékaři, potravinářskými podniky,
- r) **významný podíl na celoživotním vzdělávání úředních veterinárních lékařů** na úrovni atestací,
- s) **významný podíl na systému celoživotního vzdělávání zejména** zahrnující vzdělávání pro výkon povolání, tak také vzdělávání zájmové a realizace Univerzity třetího věku,
- t) **doktorské studijní programy** na fakultě, systémově uspořádané a zvýrazňující tvůrčí činnost v rámci tohoto studia a umožňující kvalitní doktorské vzdělávání,
- u) **kvalitní výzkumná činnost** opírající se o řešení množství problematik s výrazným počtem kvalitních uznatelných vědeckých výstupů,
- v) **významný podíl na interní tvůrčí agentuře univerzity (ITA VETUNI)**,
- w) **významný podíl na interní grantové agentuře univerzity (IGA VETUNI)**, umožňující výzkumnou činnost magisterským studentům, doktorandům a začínajícím vědeckým pracovníkům,
- x) **přístup do vědeckých databází a informačních zdrojů** prostřednictvím internetu, umožňující efektivní vyhledávání vědeckých a odborných informací,
- y) **úspěšná publikační činnost** zejména v impaktovaných vědeckých časopisech řadící fakultu v této oblasti mezi kvalitní veřejné vysoké školy v České republice,
- z) **vlastní odborný časopis Maso** velmi pozitivně přijímaný odbornou veřejností,
- aa) **vlastní vědecký časopis MASO INTERNATIONAL Journal of Food Sciences and Technology**,
- bb) **rozvíjející se mobility studentů** nejen v rámci Evropy, ale také do dalších částí světa,
- cc) vysoký **kredit fakulty v evropských organizacích zaměřených na univerzitní veterinární vzdělávání** (EAEVE, VETNEST) a zapojení do evropských vysokoškolských organizací (EAU, EUCEN),
- dd) zapojení akademických pracovníků fakulty **v mezinárodních profesních organizacích**, vytvářející tak výrazný pozitivní kredit fakulty v zahraničí,
- ee) prohlubující se **spolupráce s některými zahraničními fakultami** v Evropě vedoucí k realizaci výměnného programu pro studenty a akademické pracovníky,
- ff) **stipendijní program** zahrnující stipendia prospěchová, pro podporu tvůrčí činnosti, dále stipendia ubytovací, sociální, doktorská, zvláštní, do zahraničí, a další,
- gg) soustředění vzdělávacích i výzkumných pracovišť fakulty do **jednoho univerzitního areálu VETUNI**, které vytváří jedinečné podmínky pro činnosti fakulty, spolupráci fakult a jednotlivých pracovišť univerzity v oblasti vzdělávání i výzkumu,
- hh) možnosti pro praktickou vzdělávací, výzkumnou a odbornou činnost v podmínkách praxe na **Školním zemědělském podniku Nový Jičín**,
- ii) **probíhající stavební rekonstrukce a modernizace budov areálu VETUNI** umožňující prostorové zabezpečení rostoucích nároků na kvalitní veterinární a hygienickou výuku a výzkum na fakultě,
- jj) návaznost vzdělávacích aktivit fakulty na **více než 100 letou tradici veterinárního vzdělávání na univerzitě**.

4.2. Slabé stránky

Fakulta veterinární hygieny a ekologie VETUNI se svým působením snaží maximálně odstraňovat nebo alespoň snižovat působení nedostatků, přesto za slabé stránky fakulty lze označit následující skutečnosti:

- a) **finanční náročnost veterinárního a hygienického vzdělávání**, která způsobuje nedostatek finančních prostředků na fakultě; v možnostech fakulty a VETUNI je řešení velmi omezené, nicméně fakulta výrazně podporuje aktivity vedoucí k získání mimonormativních dalších prostředků pro vzdělávací a výzkumný provoz fakulty, spočívající zejména v prostředcích pro tvůrčí činnost, v realizaci výuky studijních programů v anglickém jazyce samoplátců, v organizaci poplatkového celoživotního vzdělávání, v uskutečňování veterinární a hygienické činnosti, v zapojení do řešení rozvojových projektů a v případné účasti na řešení programů evropských strukturálních fondů,
- b) **vyšší neúspěšnost studia ve studijním programu Veterinární hygiena a ekologie**; řešení této slabé stránky lze spatřovat v opatřeních spočívajících zejména v poradenství na studijních odděleních fakult, uskutečňování moderních metod výuky (multimediální výuka, multimediální učební texty apod.), v realizaci kreditního systému (určité rozvolnění výuky), v aplikaci diferenciací výuky zejména ve vyšších ročnících studia (umožňující vyšší volitelnost předmětů ve výuce) a opatřeních dalších, přesto však je třeba počítat se skutečností, že veterinární vzdělávání je jedno z vůbec nejobtížnějších a proto neúspěšnost zůstane pravděpodobně vysoká i v budoucnosti,
- c) **přetížení akademických pracovníků výukou**; řešení spočívá v koncentraci výuky v některých předmětech do větších studijních skupin, v uskutečnění moderních forem výuky využívající multimediálních možností, v navýšení počtu akademických pracovníků v případech, kde to umožňují prostředky získané normativním způsobem na vyšší počet studentů,
- d) personální zajištění výuky, výzkumu, odborných a dalších činností na fakultě by mohlo být v **zastoupení vyšších kvalifikačních stupňů akademických hodností** výraznější a vyšší by mohlo být zastoupení těchto pracovníků do věku 60 let; řešení spočívá v integraci výzkumu a tím podpoře výzkumné činnosti mladších akademických pracovníků zejména v kolektivech úspěšně řešících výzkumné projekty a aktivně publikujících výsledky své vědecké práce,
- e) **nedostatek finančních prostředků na modernizaci technického přístrojového vybavení** vzdělávacích a výzkumných pracovišť fakulty tak, aby byl možný další rozvoj současného vysokého kreditu fakulty a univerzity v zahraničí; řešení spočívá v pokračování využití projektů umožňujících investiční vybavení pracovišť VETUNI a v podávání dalších grantových projektů zahrnujících investiční dovybavení,
- f) **nedokončená rekonstrukce a modernizace některých budov**, které využívá fakulta; řešení spočívá v realizaci modernizace a rekonstrukce prostorové kapacity univerzity, která umožní další zvýšení úrovně vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti a společenského působení v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, a také v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.

4.3. Příležitosti

Při realizaci záměrů uskutečňování vzdělávací, tvůrčí, odborné a další akademické činnosti na fakultě a jejího dalšího rozvoje lze očekávat následující příležitosti:

- a) **posilování kvality** zejména vzdělávací činnosti na fakultě prohlubováním systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností,
- b) **přetrvávající zájem o studium** veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin,
- c) **modernizace studijních programů** veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin ve smyslu struktury a obsah studijních programů a nových metod výuky,
- d) **nový studijní program** zaměřený na oblast zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti,
- e) **další rozvoj vzdělávacích možností** s využitím multimediální podpory při výuce a studiu, projektové a problémově orientované výuky, a podpory informačních technologií,
- f) rozšíření možností výuky ve studijních programech **v anglickém jazyce**,
- g) **integrovaná výuka** mezi oběma fakultami,
- h) prohlubující se **kvalita doktorských studijních programů**,
- i) možnosti mezinárodních výzkumných projektů,
- j) účast na řešení dalších výzkumných projektů,
- k) možnosti získávání výzkumných grantových projektů a **zvyšování počtu publikačních výstupů**,
- l) rostoucí **možnosti pro mobility studentů** a akademických pracovníků,
- m) **zvyšující se elektronizace** všech činností na VETUNI,
- n) **rostoucí dostupnost informačních zdrojů** pro vzdělávání, tvůrčí činnost a odbornou činnost,
- o) **uskutečňování odborné veterinární, hygienické a další činnosti**,
- p) **rozvoj činnosti na Školním zemědělském podniku Nový Jičín**, zkvalitňování podmínek účelové pedagogiky,
- q) **motivace pracovníků v jejich činnosti** na fakultě zejména na základě diferenciací v odměňování akademických i ostatních pracovníků podle výsledků jejich činnosti,
- r) **účast v univerzitních rozvojových programech MŠMT**,
- s) **rozvíjející se profesní spolupráce** s institucemi státní správy, profesní samosprávy, organizacemi profesního zájmu a podniky,
- t) **rozvíjející se mezinárodní spolupráce** a další začleňování do mezinárodních struktur, zejména v rámci EU,
- u) **přístrojová modernizace** s využitím normativních i nenormativních zdrojů financování a dalších zdrojů (zejména investiční programy),
- v) **stavební modernizace** prostor využívaných fakultou s podporou MŠMT a dalších zdrojů (zejména investiční programy),
- w) **rozvíjející se propagace a marketing** fakulty, vedoucí k vyšší informovanosti a ke zvýšeným prezentačním příležitostem fakulty.

4.4. Rizika

Rizika pro uskutečňování poslání fakulty spočívají zejména mimo působnost fakulty a VETUNI. Tato rizika jsou zejména v následujících skutečnostech:

- a) **omezení podpory vysokoškolského vzdělávání v rozpočtu** České republiky a za současné rostoucí finanční náročnosti veterinárního a hygienického vzdělávání, by mohlo v rámci snížení normativního financování v České republice vést k zaostávání rozvoje kvality veterinárního a hygienického vzdělávání na univerzitě a fakulta by mohla ztratit své prestižní postavení mezi kvalitními veterinárními institucemi,
- b) **omezení podpory tvůrčí činnosti v rozpočtu** České republiky anebo změna podmínek poskytování podpory na tvůrčí činnost ze strany MŠMT vedoucí ke snížení rozpočtu univerzity na tvůrčí činnost by mohlo vést ke snížení rozsahu tvůrčí činnosti fakulty a snížení možnosti zapojování studentů do výzkumu na fakultě,
- c) **nákazová situace** v České republice anebo Evropě (např. pokračující opatření k tlumení COVID-19) snižující možnosti mobility studentů a akademických pracovníků a snižující počty studentů v anglickém studijním programu a omezující celkovou internacionalizaci fakulty a univerzity,
- d) **změna nastavení kritérií v rámci MŠMT**, které by neumožnily přístup univerzity k prostředkům neinvestiční modernizace a tím k omezení konkurenceschopnosti fakulty zejména v evropském vysokoškolském prostoru,
- e) **nedostatečná podpora z MŠMT v prostorově stavebních změnách univerzity** by mohla vést k problematickému zajištění odpovídající úrovně kvality vzdělávání, výzkumu a odborné činnosti, a v řešení zásadních prostorových potřeb fakulty,
- f) **nákazová situace v chovech hospodářských zvířat** a přírodních lokalitách vedoucí k zákazu přístupu do chovů hospodářských zvířat a tím omezení možností praktické výuky studentů (např. šíření afrického moru prasat),
- g) **výskyt přírodní katastrofy (povodně, sucha, požáry)**, které by zasáhly podstatnou část univerzity, by mohly způsobit omezení rozsahu anebo kvality činností fakulty.

5. Závěr

Naplněním strategických cílů v jejich dílčích prioritách s využitím stanovených nástrojů k jejich realizaci v konečném termínovém určení v roce 2030 upevní Fakulta veterinární hygieny a ekologie své kvalitní a jedinečné postavení zaměřené na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, a v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti v rámci univerzity i v širším kontextu národním a mezinárodním.

V oblasti vzdělávací činnosti se naplní strategický cíl být prestižní fakultou poskytující na velmi vysoké úrovni vzdělávání v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, a v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.

V oblasti tvůrčí činnosti umožní naplnění strategického cíle být výzkumnou institucí a uskutečňovat excelentní výzkumné aktivity a dosahovat jedinečných výsledků uplatnitelných v další výzkumné činnosti i odborné praxi a dosahovat významných tvůrčích výsledků v dalších problematikách odpovídajících potřebám společnosti a moderního rozvoje poznatků, s cílem vytváření nových poznatků a jejich aplikace pro společnost na úrovni srovnatelné s dalšími významnými univerzitními a výzkumnými evropskými i světovými pracovišti.

V oblasti odborné veterinární a hygienické činnosti realizace strategických cílů umožní uskutečňovat odbornou činnost na nejvyšší odborné úrovni, vytvářející na fakultě centrum kvality těchto činností pro odbornou i další veřejnost, v oblasti spolupráce s praxí se zvýší rozsah činnosti fakulty uskutečňovaný pro praxi, v oblasti společenského působení se posílí kapacita fakulty v plnění její společenské odpovědnosti v šíření poznatků svého profesního zaměření i obecných společenských hodnot a tím podíl na kultivaci regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí.

V oblasti internacionalizace naplnění strategických záměrů zvýší rozsah internacionalizace fakulty zejména v internacionalizaci činností a také v jejím aktivním mezinárodním působení ve vzdělávání a tvůrčí činnosti s přesahem do dalších zemí Evropy, a bude posílen mezinárodní kredit fakulty v univerzitní, vědecké a odborné činnosti.

V oblasti vytváření podmínek pro zajišťování činností v oblasti lidských zdrojů a právního prostředí se realizací strategických záměrů fakulty zkvalitní úroveň a činnost pracovníků fakulty, zkvalitní se prostředí vnitřní právní regulace pro její činnost vzdělávací, tvůrčí, internacionalizační, odbornou a pro její spolupráci s praxí a společenské působení.

Splněním strategických záměrů v oblasti stavebního, technologického a přístrojového zázemí dojde ve významné míře ke stabilizaci fakulty z hlediska prostorového a technologického, dokončením a rekonstrukcí provozů fakulty budou vytvořeny podmínky pro obnovování a doplňování provozů moderní přístrojovou technikou s dopadem na zvýšení kvality vzdělávací, tvůrčí, odborné a další činnosti na fakultě.

V oblasti financování i při splnění strategických záměrů zůstane fakulta do vysoké míry závislá na prostředcích státního rozpočtu, zvýší se však podíl nestátních finančních prostředků pro další rozvoj fakulty, prohloubí se spravedlnost v přidělování prostředků s výrazným prvkem motivace rozvíjení činností, efektivita, transparentnost a ekonomická regulace činností ve smyslu podpory rozvoje úspěšných a efektivních činností fakulty.

V oblasti řízení realizace strategických záměrů dojde k posílení řídicí činnosti založené na transparentních postupech vycházejících z objektivních dat a respektující organizačně strukturovanou a personální spravedlnost a kvalifikovanost, a k rozvoji principů akademické svobody, akademické samosprávy a univerzitního prostředí.

V oblasti propagace a marketingu uskutečněním strategických záměrů dojde k posílení pozitivního mediálního kreditu fakulty, podpory zájmu odborné i laické veřejnosti o fakultu a výsledky její činnosti, podpory sounáležitost studentů, absolventů a zaměstnanců s fakultou a univerzitou, podpory zájmu o historii a tradice a o současnost fakulty a univerzity a o její potenciál působení v dalším období.

Fakulta veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno při splnění strategických záměrů zaujme v cílovém roce 2030 postavení univerzitní instituce s úrovní odpovídající obdobným fakultám ve vyspělých evropských zemích s jedinečnými danými tradicemi a mimořádnými podmínkami rozvoje těchto zvláštních specifických oblastí, vytvářející z ní výjimečnou fakultu v evropském vysokoškolském prostoru zaměřenou na veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, a na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.

V Brně dne 18. dubna 2021